

聖公會聖十架小學

學校發展計劃

二零一七/一八至二零一九/二零年

(二零一七至二零一八)

辦學宗旨

本校為聖公宗（香港）小學監理委員會轄下屬校之一，一向秉承耶穌基督訓諭，本著「非以役人，乃役於人」的精神辦學，鼓勵兒童以耶穌基督為榜樣，養成基督化人格。我們以發展全人教育為目標，使兒童在德、智、體、群、美和靈育各方面都得到均衡的發展，希望他們在接受我們的教導下，能不斷自學、思考、探索、創新和應變。更希望他們在成長後，有充足的自信心、合群的精神，願意為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。

我們的現況

強項

- ◆ 學校有清楚的發展方向，管理與組織架構及職責分明，凝聚力強，各項行政程序有清晰指引，在進行恆常工作時，具教師備忘供老師參考。
- ◆ 學校課程發展目標清晰，能配合教育發展趨勢，能適時引入外界資源包括腦基礎教育協會、教育局校本支援服務等，加強學與教的成效。
- ◆ 全面推行小班化教學，老師可調整教學策略，更有利於照顧個別差異，推行活動及各類計劃時彈性較大，學生參與機會率更高。
- ◆ 學校致力營造關愛校園，老師群策群力、同心推行各項政策措施，連續六年獲關愛校園優異榮譽。教職員投入，盡心照顧不同需要的學生，為他們創造可發展和表現的空間。師生關係融洽，氣氛和諧，獲合作機構及家長認同。
- ◆ 學校為各級學生提供多元化課外活動、包涵各學科、體育及藝術領域。全體學生均能在小學階段達致「一生一體一藝一服務」的理想。
- ◆ 師生及家長於珍惜及愛護環境方面不遺餘力，獲取綠色機構的認證。

弱項

- ◆ 學生個別差異大，對教學成效會有影響。老師施教時需要針對學生情況，採用多元化策略。
- ◆ 家庭對學生支援不足，影響學生的學習及社交能力，對學生的自我形象及自信心有影響，學校需要針對學生情況，制定策略讓學生認識自己、肯定自我價值。

機會

- ◆ 引入專業支援，包括教育局校本支援服務及以腦科學為基礎的學與教，為老師的教學加入創新元素，令教學更有成效，加強教師團隊的積極性，學生學習亦更投入。
- ◆ 學生人數增加，教學的人力資源及可發展項目也隨之增加。

危機

- ◆ 2016年已遷往啟德新校舍，唯附近的交通配套未盡完善，故大部分的學生來源仍集中於啟晴及德朗邨。

關注事項一：優化學與教，提升學生的學習表現

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		17/18	18/19	19/20	
優化學與教，提升學生的學習表現	<ul style="list-style-type: none"> 強化教師的專業發展，提升教學質素，實踐優質的教學 	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> 參與教育局及不同院校或機構的支援計劃，透過專家學者，提升教師教學設計及教學效能。 優化「學習圈」，加強新入職老師與啟導老師的教學交流，定期作出檢討及跟進。
	<ul style="list-style-type: none"> 推展「腦科學教學」及「電子學習」，優化課堂教學，照顧學生的多樣性 	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> 適切運用「腦科學」教學策略於課堂教學。 提供校本培訓，開展校本電子教學進程，教師藉不同免費或收費的電子學習平台推動電子教學。 學生運用電子學習平台進行自學。
	<ul style="list-style-type: none"> 推行 STEM 校本課程，提升學生的學習能力 	✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> 推動「STEM」教育，培養學生的邏輯思維、探究及解難能力。 常識、電腦及數學跨學科共同發展「STEM」教育，強化學生綜合及應用知識與技能的能力。 籌辦 Mini Maker Faire，訓練及展示學生的學習能力。
	<ul style="list-style-type: none"> 加強「促進學習的評估」效能，提升學生的學習表現 	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> 根據學習目標加入多元化的評估。 檢討學生校內評估的表現及分析校內外的評估數據，針對學生的學習難點，編訂跟進工作，回饋學與教。

關注事項二：發展生命教育，建立正面的價值觀，促進全人發展

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		17/18	18/19	19/20	
發展生命教育，建立正面的價值觀，促進全人發展	<ul style="list-style-type: none"> 以禮貌、盡責、誠實、關愛及創新為核心價值，共同陶造學生的良好品格 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生以禮貌、盡責、誠實、關愛及創新為核心價值。 以核心價值為獎勵計劃主題，獎勵表現出色的學生。 加強教師的訓練，讓教師掌握核心價值，從而推展至學生層面。 透過講座及培訓，提升家長對品格教育的認識。
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
	<ul style="list-style-type: none"> 推展校本生命教育課程 	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> 籌辦工作坊、境外交流活動、分享會或備課會等，培訓教師成為生命教育的帶領及推動者。 藉著各級主題學習、生命教育成長課、生命教育大使活動，培養學生成為一個認識生命、懂得感恩及有正面思維的人。 透過家長教育、親子活動及家長義務工作，提高家長對生命教育的認知，並協助學校推行生命教育。
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
	<ul style="list-style-type: none"> 實踐綠色生活的習慣 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生的環保意識，實踐 4R(Reduce 減少使用, Reuse 物盡其用, Recycle 循環再用, Replace 替代使用)的生活習慣。 鼓勵教師實踐環保的生活模式。 透過家校合作，加強家長減廢節能的具體行動。
		✓	✓	✓	
✓		✓	✓		