

聖公會聖十架小學

學校報告

(二零一六至二零一七年度)

## 目 錄

(一) 我們的學校	1-3
1 辦學宗旨	
2 學校簡介	
3 學校管理	
4 班級結構	
5 學習領域課時	
6 教師團隊	
7 學校資訊	
(二) 關注事項的成就與反思	3-5
1 持續優化教學策略，提升學與教的成效	
2 培養學生良好的生活習慣，以提升學生的自我管理能力的	
3 發展可持續的綠色教育，培養學生成為地球管家	
(三) 我們的學與教	6-7
1 學科概覽	
2 關鍵項目的發展	
3 共同備課	
4 校本教材	
(四) 我們對學生成長的支援	8
(五) 學生表現	9-16
1 獲獎項目	
2 學生閱讀習慣	
3 聯課及制服團體	
4 社會服務	
5 升中派位資料	
(六) 財務報告	17
(七) 回饋與跟進	18
(八) 附件	

## (一) 我們的學校

### 1. 辦學宗旨

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會轄下屬校，一向秉承耶穌基督訓諭，本著「非以役人，乃役於人」的精神辦學，鼓勵兒童以耶穌基督為榜樣，養成基督化人格。我們以發展全人教育為目標，使兒童在德、智、體、群、美和靈育各方面都得到均衡的發展，希望他們在接受我們的教導後，能不斷自學、思考、探索、創新和應變。更希望他們在成長後，有充足的自信心，合群的精神，願意為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。

### 2. 學校簡介

聖公會聖十架小學於二零一六年九月搬遷至九龍城沐虹街全新校舍，為一所綠色環保學校。本校為津貼小學，具備寬敞校舍，樓高四層，課室共三十間，特別室包括圖書館、電腦室、常識室、音樂室、視藝室、輔導教學課室、活動中心及會議室，配合廣闊的多用途場地、球場、雨天操場及禮堂，使學生活動空間更為充裕。

本校推行「小班教學」，又引入「腦科學教學」，著眼學生的學習成效，近年更重點推行環保及 STEM 課程。聖公會聖十架小學推動生命教育，老師以愛心培育學童，讓他們在愛中成長，盼望他們能從被愛中學會愛別人。課堂內外洋溢關愛和諧氣氛，學生透過多元學習策略及高參與活動提升共通能力。課程的編排亦以學生為本，因材施教。不但要讓學習能力高的學生有更深入的學習機會，同時協助能力稍遜的學生克服學習上的困難。我們重視父母和子女之間的親子關係，希望每個家庭成員都能和睦相處，父母慈愛，子女孝順，能成為愛人愛己、關顧他人和服務社會的好公民。

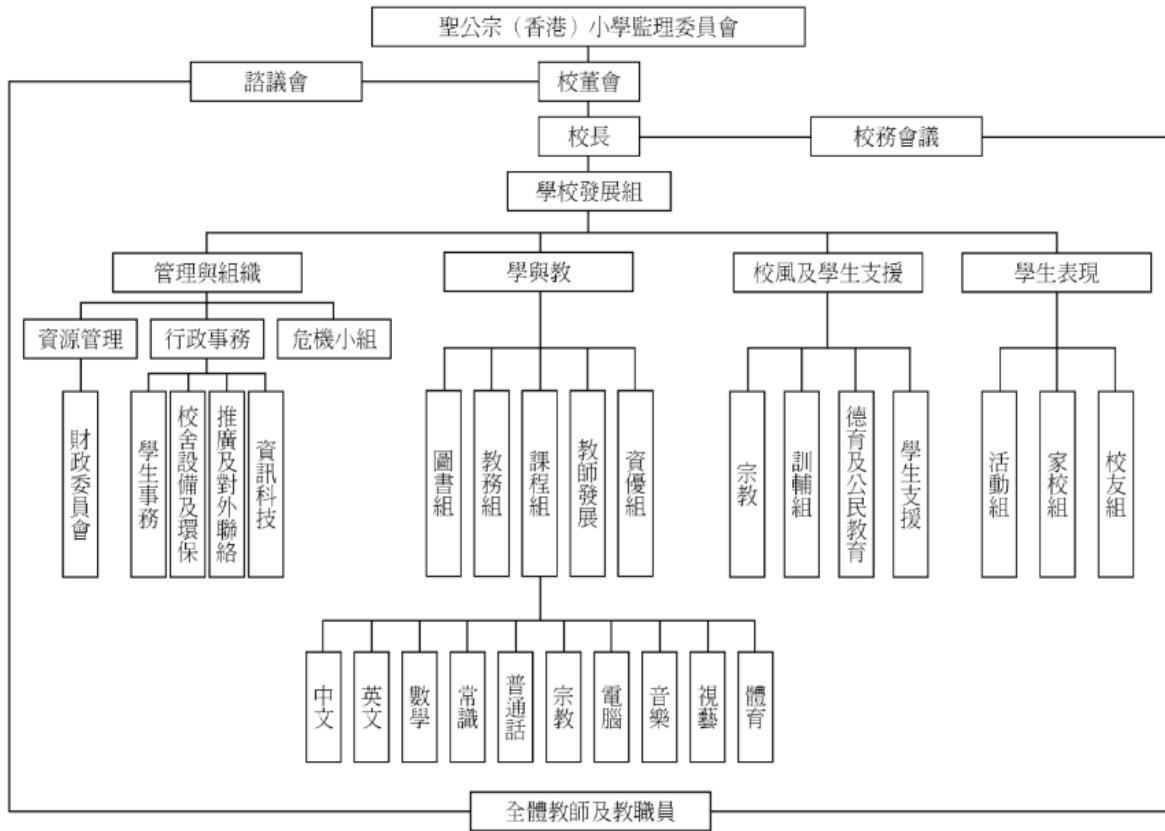
### 3. 學校管理：

#### 3.1 2016-2017 法團校董會名單

聖公會聖十架小學
梁玉華校監、劉榮佳牧師、歐卓芝校董、梁一華校董 羅發強校董、冼偉文校董、尹志豪校董、陳頌康校長 劉德偉校董、李淑貞校董、孔少丹校董、胡婉碧校董 歐景威校董

### 3.2 行政架構

聖公會聖十架小學行政架構圖

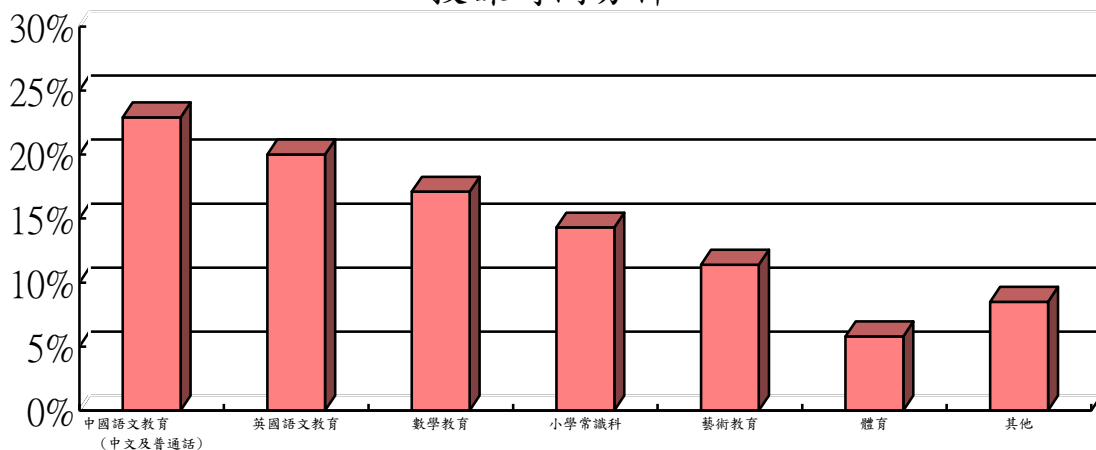


#### 4. 班級結構：

一年級共開設五班、二年級開設五班、三年級開設八班、四年級開設五班、五年級開設五班，六年級開設三班，學生人數共 788 人。

#### 5. 學習領域課時：

授課時間分佈



6. 教師團隊：
- 6.1 學校師資優良，全體老師均具備專業資格，英文及普通話老師均已達致基準，另中文、英文及數學老師均曾接受本科訓練。
  - 6.2 校長、主任及教師共 65 人，包括學生輔導主任、外籍英語教師及圖書館主任。
  - 6.3 教師參加多元化培訓課程，加強教學觸覺，令學生學習更有成效。安排全校教師參與生命教育培訓課程，提升教師對生命交流培育的認知與教學效能。
  - 6.4 教師在參加培訓後將所學帶回校內與其他同工分享，令更多教師獲益。此外，教師恆常透過共同備課及專業學習社群、以觀課及評課模式鑽研教學法及互相觀摩，優化課堂的學與教。
7. 學校資訊 - 公眾人士可透過瀏覽下列網頁獲取與學校有關的資料：
- 7.1 學校網頁 <http://www.skhhcps.edu.hk>
  - 7.2 小學學校概覽(2016)網頁  
<http://www.chsc.hk/psp2016/chi/index.php>

## (二) 關注事項的成就與反思

### 1. 持續優化教學策略，提升學與教的成效

成就	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我們以「腦科學及思維為本的教學」於課堂中，配合科本策略及一致的課堂流程，加強老師的教學效能。從共同備課紀錄、專業學習社群紀錄及觀課中，可見老師能運用腦基礎教學策略於課堂，並配合多元化的教學策略，提升學生課堂參與度，引領學生更深入地鑽研課題。根據問卷調查，超過七成學生同意教師經常安排學習活動。</li> <li>2. 為持續推動教師專業發展，每週三全校教師均須參與專業學習社群及共同備課活動。教師透過專業分享、設計教學、觀課及評課等課研活動，提升教師專業水平。根據持份者問卷調查，教師對專業發展觀感的平均數較往年提升。</li> <li>3. 每星期均進行課程會議，校長、副校長、課程主任及中英數常科主任在會議中共同商議學與教的事宜，藉着交流集思廣益，取長補短，互相協調，使各項活動及安排更具效率。</li> <li>4. 各科持續以促進學習的評估提升學生的學習表現，同時逐步完善促進學習評估的規劃，透過多元化的評估政策，針對學生的學習難點，回饋日常教學。根據教師持分者問卷，教師教學觀感比以往提升。</li> </ol>
----	---

	<p>5. 學生逐步建立良好的學習習慣，例如有規劃地備課、做筆記、寫日誌等。試後達標工程有助學生認真面對評估，為自己學業表現負責任，學生的評估表現持續進步，令人鼓舞。</p> <p>6. 持續按學生能力、興趣和需要，優化跨學科學習活動，為學生設計情境、角色及任務，以讓學生在課堂內外經歷真實及具意義的學習。</p> <p>7. 在推行專題研習週時，全體教師共同設計教材，以環保及航空為主題，加強學生對環保的認識、培養對社區的歸屬感。每級學生分為不同組別，以情境、角色及任務帶動整個研習活動。</p>
反思	<p>1. 訂定課堂的一致流程，有助教學要求達至一致，教師可再進一步針對學生學習難點，設計課堂教學。</p> <p>2. 老師能利用腦科學策略於課堂中，新入職老師可加強專業培訓。</p>
回饋及跟進	<p>1. 在教學策略方面，教師仍須繼續使用「以腦科學及思維為本的教學」，各科應更針對性推行科本教學策略，以提升教學效能。</p> <p>2. 安排適切的腦科學工作坊，加強相關範疇專業培訓。而在專業社群及共同備課時段，經驗豐富的老師與新入職老師同組課研，在使用「以腦科學及思維為本的教學」設計多元化教學策略的時候，帶領新入職老師進一步認識相關教學技巧和應用於日常教學。</p> <p>3. 要注重回饋的實效性，設計不同的評估工具，從多方面評估學生的表現。同時教師宜繼續給予學生正面具體的文字或口頭回饋。</p> <p>4. 在科主任會議及共同備課時段，探討各項課程的發展方向，不斷檢視成效和拓寬校本的課程發展。</p>

## 2. 培養學生良好的生活習慣，以提升學生的自我管理能力的

成就	<p>1. 透過全校獎勵計劃，讓學生在學校或家中都能建立良好的生活習慣。根據「飛躍彩虹計劃」紀錄，全校超過九成學生曾獲不同級別的獎勵，可見學生已能初步實踐良好的生活習慣。</p> <p>2. 透過不同類型的學校活動及服務，安排學生擔任不同的任務，提供相關的培訓，培養責任感。</p> <p>3. 每班學生於課堂內外展示成果，參與表演或服務，發揮內在潛能，提升自我形象及自信心。</p> <p>4. 每天學生進行自助體育站及課後不同的運動項目，參與體適能獎勵計劃。超過95%學生認同已養成做運動的習慣。</p> <p>5. 全體學生參與水果月及無零食週，提升對健康飲食的關注。</p> <p>6. 家長和教師有足夠溝通渠道：如手冊、家長會、陽光電話、親子活動等。</p>
反思	<p>1. 飛躍彩虹計劃推行多年，有助提升學生的自理能力及責任感，來年可以檢視及修訂計劃內容。</p> <p>2. 學生服務機會多，但可考慮讓學生於學年中嘗試不同的崗位，豐富他們的體驗。</p> <p>3. 每班垃圾量雖已逐漸下降，但減廢方面仍未達標，須繼續努力。</p>

回饋 及 跟進	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繼續推行全校性的獎勵計劃，建議計劃目標宜短期及針對表現未如理想的情況，以建立良好的生活習慣及提升責任感。</li> <li>2. 常規標準未達一致，仍需要在學期初及學期中進行全校性一致的常規訓練。班主任亦須定期檢視學生的表現。</li> <li>3. 建議班主任定期調動同學「一人一職」職位，以提升學生的責任感。</li> <li>4. 學生與同學相處融洽，繼續於班級經營課建立學生的社群關係。</li> <li>5. 須持續優化各項措施，以強化學生的成就感、整體滿足感及自信心，從而培養學生的正面文化。</li> </ol>
---------------	---

### 3. 發展可持續的綠色教育，培養學生成為地球管家

成就	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有規劃地發展校本生命教育課程，一至六年級以不同主題設計各級學習活動，培養學生珍惜、尊重及愛護生命的態度。</li> <li>2. 本年與聖公會福利協會合作，進行教師培訓、課程剪裁及家長教育，期望以學生、家長及教師三方面推動生命教育發展。</li> <li>3. 各級學生對各項體驗活動表現投入，利用繪本及體驗活動讓學生認識及探索生命，較單憑說理自然和印象深刻。</li> <li>4. 本年學校以「實踐綠色生活，齊做地球管家」為目標，透過不同的環保活動，促使學生愛護大自然及珍惜地球資源，獲取綠色學校的認證、綠色學校銀獎、環境卓越大獎及至 Green 校園冠軍。</li> <li>5. 學生把所學的環保知識及技能應用於日常生活中，透過不同的環保活動，如全校班際「回收俠」，促使學生愛護大自然及珍惜地球資源，並在生活中實踐 3R。學生已養成自備餐具及回收廢紙的習慣。</li> <li>6. 家長參與環保工作，製作環保花瓶及參與 3R 3C 計劃，成功舉辦環保酵素工作坊，膠換易等家校合作活動。</li> </ol>
反思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過不同的活動，學生能夠建立環保意識。</li> <li>2. 在生命教育的主題活動中，學生及教師均有正面的回應，教師對學生的表現深受感動。</li> </ol>
回饋 及 跟進	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生命教育能讓學生、家長及教師體驗生命的美麗，須持續推行，並可加強教師於課堂上與學生之交流與生命觸碰。</li> <li>2. 各項活動宜繼續深化，具體地把價值於日常的學習生活中實踐出來。</li> <li>3. 持續進行各項環保活動及比賽，讓學生在日常生活中實踐 3R，同時鼓勵教師減少用膠，使用環保餐具，把環保意識滿佈校園。</li> <li>4. 在校園減廢方面，每班垃圾量雖已逐漸下降，但仍可多作宣傳及指導，讓學生及教職員都能「源頭減廢」。</li> </ol>

### (三) 我們的學與教

#### 1. 學科概覽：

1.1 我們推行全方位學習，各學科互相緊扣，重點培育學生在「從閱讀中學習、加強兩文三語的能力、提升思維能力、自信心及國民身份認同」五方面的發展。

1.2 各科活動簡列如下：

中文及普通話	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 校際朗誦節</li><li>◆ 詩詞誦讀</li><li>◆ 好書分享及新書推介</li><li>◆ 圖書閱讀</li><li>◆ 作文比賽</li><li>◆ 書法比賽</li><li>◆ 中國文化日</li></ul>
English	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Hong Kong Speech Festival</li><li>◆ English Drama</li><li>◆ English Club</li><li>◆ English Ambassadors</li><li>◆ English Day (Weekly)</li><li>◆ English Week</li><li>◆ Inter-class Singing Contest</li><li>◆ Spelling Bee</li></ul>
數學	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 高階思維訓練</li><li>◆ 奧林匹克數學比賽</li><li>◆ 數學專題研習</li><li>◆ 自擬數學題</li><li>◆ 數學遊戲同樂日</li><li>◆ 全港小學數學學校內賽</li></ul>
電腦	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 使用電郵及傳送賀卡</li><li>◆ 資訊科技挑戰獎勵計劃</li><li>◆ 機械人比賽</li></ul>
常識	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 生活教育計劃(LEAP)</li><li>◆ 「一人一花」環保花盆設計比賽及種植活動</li><li>◆ 回收俠</li><li>◆ 無零食週</li><li>◆ 閱讀世界新聞</li><li>◆ 戶外學習及參觀</li></ul>
體育	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 運動會</li><li>◆ 九北田徑運動會</li><li>◆ 學界球類比賽</li><li>◆ 體適能測試</li><li>◆ 體育訓練班</li></ul>



音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校際音樂節</li> <li>◆ 「第七屆春雨主題曲歌唱比賽」合唱及獨唱比賽</li> <li>◆ 微型音樂會</li> <li>◆ 藝術訓練班(管弦樂、中樂、合唱團)</li> <li>◆ 賽馬會音樂密碼教育計劃</li> <li>◆ 觀賞 Hui-Kying Suh 鋼琴演奏會</li> <li>◆ 觀賞聖保羅男女中學校友合唱團表演</li> </ul>
宗教	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 佈道會</li> <li>◆ 教師團契</li> <li>◆ 學生團契</li> <li>◆ 宗教週</li> <li>◆ 聖誕崇拜</li> <li>◆ 詩班獻詩</li> <li>◆ 教省教育主日</li> </ul>
視覺藝術	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 視藝作品展覽</li> <li>◆ 參觀博物館</li> <li>◆ 親子填色比賽</li> <li>◆ 視藝日</li> <li>◆ 海報設計比賽</li> </ul>

## 2. 關鍵項目的發展：

- 2.1 善用閱讀獎勵計劃、悅讀樂圖書閱讀計劃及漂書節，推動閱讀文化。
- 2.2 資訊科技中心、電腦室及課室連接互聯網，全校鋪設無線網絡，為學生安排適合的電子學習平台及平板電腦，促進學與教效能。
- 2.3 公民教育發展由個人、家庭、鄰舍、再擴展至面對社區、香港、中國及世界的正確價值觀，配合生命教育的推行，關心身邊的人和事，愛惜擁有的一切。

## 3. 共同備課：

- 3.1 建基於一貫進行的共同備課，進一步優化專業學習社群。
- 3.2 透過會議、觀課、討論、課研、擴闊視野，引進更多類型的教學法，優化課堂教學。

## 4. 校本教材：

- 4.1 由本校老師自行編製校本教材，既能更適切學生的學習需要，亦可補教科書的不足，教材包括：華夏龍情、Extended Learning Book、Wordbank、高階思維課程、學習日誌

#### (四) 我們對學生成長的支援

1. 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活，並設特殊教育需要統籌主任，專責處理有關事項。
2. 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
3. 本校獲教育局增撥於支援學生的額外資源包括：學校發展津貼、學習支援津貼、關愛基金特殊教育需要主任、關愛基金額外加強言語治療津貼，並與非牟利機構合作，為學童提供適切支援服務。
4. 本校透過生命教育及成長課，從小建立學生重視、珍惜及尊重生命的素質，培養學生正確的價值觀。
5. 設立學生支援組，評估學生學習需要及進行調適。設立訓輔及德育組，安排全方位校本輔導活動及德育訓練。
6. 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：
  - ◆ 開辦不同組別，訓練學生讀寫能力、專注能力、社交能力，以及發揮學生個人潛能。
  - ◆ 安排抽離/課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供加強輔導教學；
  - ◆ 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療；
  - ◆ 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告；
  - ◆ 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。

## (五) 學生表現

### 1. 獲獎項目：

<p>第 68 屆香港學校朗誦節</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 普通話獨誦優良獎 尹悉靜、李卓瞳、歐咏釗、郭詠恩、戴子淇 文善欣、李易楚、楊懿麟、鍾曉瑩、李家宇 李天璋</li> <li>◆ 英詩獨誦季軍 陳漢聰</li> <li>◆ 英詩獨誦優良獎狀 莊碧君、趙靜欣、曾靖淇、李銓雯、曾芯怡 潘晞彤、黃煊、應希言、葉欣彤、馬藝瑜 黃晞純、李詠儀、陳善宜、金子晶、郭芷茵 麥曉彤、區凱盈、廖慧琦、古清柔、譚海韻 鄭宇彤、李艾薇、廖雅致、張欣桐、游詩婷 林昊、劉逸朗、楊懿麟、李辰罡、劉勤發 李栢熙</li> <li>◆ 英文集誦優良獎狀 杜善瑩、黃心悠、李思銳</li> </ul>
<p>第 69 屆香港學校音樂節</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 良好獎狀 高音直笛二重奏 張曉玲、林君瑜、羅梓義、錢紫琪、李詠婷 張欣桐、呂楚童、古倩崙 高音直笛獨奏 李嘉恩、任穎桐 揚琴獨奏初級組 - 張玥瑩 箏獨奏初級組 胡文麗、胡文希 二級鋼琴獨奏 - 梁鋌亨</li> <li>◆ 優良獎狀 高音直笛二重奏 王雅菲、陳敏詩、梁曉彤、蔡潔盈、湛海潼 湯俶芬 教堂音樂 - 小學合唱隊 蔡書言、施楚翹、李雪瑩、湛海堯、羅心怡 呂嘉樂 二級鋼琴獨奏 - 歐穎思、吳碧兒 高音直笛獨奏 - 李栢熙</li> <li>◆ 笛子獨奏季軍 - 廖欣怡</li> </ul>

<p>第 52 屆校際舞蹈節</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中國舞甲級獎 黃心悠、馬善珩、蘇美茵、楊婉清、吳芷晴 張夢瑤、胡晴兒、傅珮姿、廖碧瑤、丘卓穎 鄺美寶、王卓盈、李艾薇、陳紫慧、陳紫雯 張韻姿、廖雅致</li> <li>◆ 現代舞乙級獎 賴郁琦、潘賞柔、莊嘉欣、何梓彤、洪楚惠 戴子淇、李鈺雯、梁鈺欣、曾靖淇、趙靜欣 林欣彤、崔芷晞、吳卓琳、方沁頤、劉心蕊 黎燦桐、丁宛渝、葉可欣、黃梓琪、孫翠兒</li> </ul>
<p>親子聖經朗誦比賽</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 普通話組亞軍 蔡書言</li> <li>◆ 普通話組優異 徐子嵐</li> <li>◆ 普通話組季軍 溫彤</li> <li>◆ 普通話組優異 徐子嵐</li> <li>◆ 廣東話組亞軍 汪琇恩</li> <li>◆ 廣東話組季軍 李卓熙</li> <li>◆ 廣東話組優異 譚天瑋、潘晞彤、歐穎思</li> </ul>
<p>2016/17 童創未來獎學金</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 林渝汶、蔡嘉雯、胡文麗、葉嘉泳、胡文晞、湯俶芬</li> </ul>
<p>2017「快樂的我」獎勵計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 嘉許獎 蔡書言、鄭小匯、黃梓澄、陳漢聰、胡文麗 李芷晴、莊嘉欣、譚海韻、羅梓軒、香穎詩 安若瑜、歐陽璟軒、李艾薇、鄭子淇、毛善汶</li> </ul>
<p>閱讀獎勵計劃 2016-2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 超級書迷 林渝汶、陳文婷、方沁頤、劉心蕊、伍淑儀 文善欣、郭芷茵、徐心怡、簡傑豐</li> </ul>
<p>2017 年國際聯校學科評估及比賽</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 英文科榮譽證書 梁灝耀</li> <li>◆ 數學科最高榮譽證書 俞晉逸</li> <li>◆ 數學科榮譽證書 陳在民、霍彥皓、陳智軒、溫振賢、周錦泓 李栢熙、劉卓軒、林若詩、李天瑋、馮康</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科學優良證書 鍾小天、袁嘉毅、劉勤發、李國棟、陳銘熙 許善柔</li> </ul>
2017「港澳盃 HKMO Open」港澳數學奧林匹克公開賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 金獎 徐梓浠、梁奕康、胡翌中、鍾小天</li> <li>◆ 銀獎 梁思慧、施凱藍、林渝汶、黃有為、俞晉逸、 劉天朗 劉勤發、李栢熙、林美延、梁康堤、劉嚴、 李天瑋 黎卓燊</li> <li>◆ 銅獎 文威、顏君銘、關浩揚、吳梓賢、陳子軒、 關卓麟 林家瑋、范衍慶、溫嘉俊、歐咏釧、黃紫璇、 湛海堯 鄧曉揚、陳智軒、歐穎思、蔡釗淳、溫振賢、 許銘揚 區凱盈、紀子恒、馮祺鈺、陳楷橋、游舒婷、 劉卓軒 楊懿麟、林若詩、禰浚、邱張焮、廖溢銘、 岑澤軒 馮康、湛海潼</li> </ul>
2017 環亞太杯國際數學邀請賽(香港區)進階選拔賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 一等獎 林渝汶、鄧曉揚、徐梓浠、梁奕康、林美延 鍾小天、李天瑋</li> <li>◆ 二等獎 陳智軒、劉志銘、溫振賢、周錦泓、劉卓軒 廖溢銘、羅梓義</li> <li>◆ 三等獎 林家瑋、杜卓恆、方浩文、劉勤發、王梓晴 黃彥程、李栢熙、邱張焮、岑澤軒、易祉彤 湯俶芬</li> </ul>
第三屆「全港小學數學挑戰賽」	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 個人賽優異獎 古倩崙、梁曉彤、劉嚴、邱張焮、鍾小天</li> <li>◆ 個人賽銅獎 李天瑋、岑澤軒、劉卓軒、溫振賢</li> </ul>
『華夏盃』全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區)初賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 一等獎 施凱藍、徐梓浠、陳在民</li> <li>◆ 二等獎</li> </ul>

	<p>林渝汶、黃有為、余海堅、俞晉逸、胡嬰中 梁奕康、陳智軒、劉勤發、鍾小天、林美延 林若詩、羅煊恩、李天瑋、胡啟鋒、劉嚴</p> <p>◆ 三等獎 李卓熙、王詩怡、張詩雅、徐子嵐、湛海堯 馮健泓、梁智峰、陳文婷、鄧曉揚、黎匡善 方浩文、歐穎思、蔡釗淳、王承鋒、劉志銘 王梓晴、李栢熙、劉卓軒、禰浚、李家宇 易祉彤、許善柔、廖溢銘、邱張焮、廖雅致 羅梓義、黃嘉駿、湯俶芬、湛海潼</p>
2017年環亞太杯國際 數學邀請賽初賽	<p>◆ 一等獎 林渝汶、鄧曉揚、徐梓浠、林美延、鍾小天 李天瑋</p> <p>◆ 二等獎 梁思慧、吳梓賢、陳智軒、張浩龍、溫振賢 劉志銘、歐詠釗、余海堅、陳智軒、周錦泓 劉卓軒、羅煊恩、廖溢銘、羅梓義</p> <p>◆ 三等獎 文威、陳子軒、關卓麟、鄭小匯、徐子嵐 林家瑋、尹悉靜、黃梓澄、杜卓恆、黃寶賢 賴郁琦、劉天朗、方浩文、張浩龍、歐穎思 易俊羽、劉勤發、李俊源、王梓晴、黃彥程 李栢熙、李家宇、邱張焮、岑澤軒、易祉彤 黎卓燊、吳雪兒、蔡潔盈、湯俶芬</p> <p>◆ 優異獎 紀子恒、汪琇恩、蔡釗淳、許銘揚、區凱盈 林若詩、鍾樂瑤、湛海潼</p>
塑膠資源教育 3Rs&3Cs 計劃塑膠分類回收箱 設計比賽	<p>◆ 冠軍 潘康傑、何慧茵</p>
香港環境卓越大獎	<p>◆ 木獎座 陳嘉卓、陳厚燊、徐詠心、蕭程曦</p>
至 GREEN 校園比賽	<p>◆ 冠軍 李子堅、林燕澄、陳善欣、劉苑苑</p>
傳承惜食獎(金級)	<p>◆ 相架獎狀 張詩雅、盧珈泐、鄺嘉喬、陳晴雯</p>
Singapore Amazing Flying Machine Competition	<p>◆ Singapore Amazing Flying Machine Competition 周錦泓、郭芷欣、梁善翔、姚城森、馮家維</p>

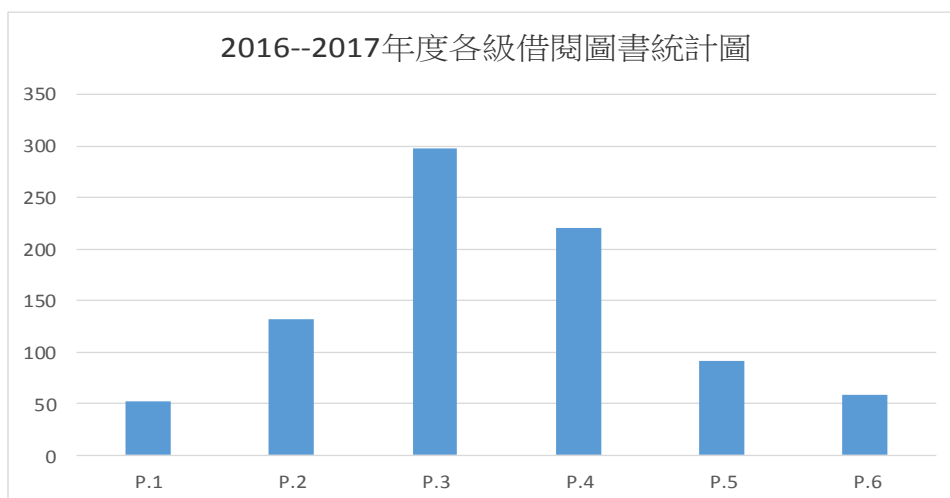
常識百搭 - 植物除 醛好幫手	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 嘉許獎 鄭子淇、林穎潼、梁智健、姚城森</li> </ul>
環保工程小先鋒	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 季軍 梁智健、陳栢諺、鄭雋諾、楊偉南</li> </ul>
2017 全港中小學學界 閃避球錦標賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 女子組獲冠軍 古清柔、梁穎兒、林君瑜、錢紫琪、易祉彤 江楚玉、古倩崙、呂楚童、王雅菲、方羿喬 林彩儀、林穎潼、馮家維</li> <li>◆ 男子組獲冠軍 易俊羽、蔡釗淳、呂振羽、江子聰、余家維 伍逸朗、高鎧浚、司徒健俊、李家宇、葉華山 黃偉樂、江子龍、李炳超、吳保謙</li> </ul>
2016-17 全港學界閃避 球精英賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 男子組季軍 蔡釗淳、呂振羽、江子聰、余家維、唐許榮 伍逸朗、高鎧浚、司徒健俊、李家宇、葉華山 黃偉樂、江子龍、李炳超、吳保謙、李自立 盧俊豪</li> </ul>
2016-17 全港閃避球新 秀挑戰賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 小學女子組季軍 古清柔、梁穎兒、林君瑜、錢紫琪、易祉彤 江楚玉、古倩崙、呂楚童、王雅菲、方羿喬 林彩儀、林穎潼、馮家維、李嘉恩</li> </ul>
2016 - 17 九龍北區小 學校際田徑比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 女子丙組跳遠第 10 名 王穎婷</li> <li>◆ 女子丙組 100 米第 9 名 郭芷茵</li> <li>◆ 女子甲組 4 X 100 接力第 9 名 李淮、鍾曉瑩、古倩崙、呂楚童、馬嘉敏 林穎潼</li> <li>◆ 女子乙組跳遠第 7 名 陳琬蔚</li> <li>◆ 男子特別組推鉛球殿軍 邢增寶</li> <li>◆ 女子甲組推鉛球殿軍 劉融儒</li> <li>◆ 女子特別組推鉛球亞軍 林嘉儀</li> <li>◆ 男子甲組推鉛球亞軍 李家宇</li> <li>◆ 女子甲組 60 米亞軍 李淮</li> <li>◆ 女子甲組團體優異</li> </ul>

新亞中學三人籃球邀請賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 男子組季軍</li> <li>◆ 罰球大賽亞軍</li> </ul>
聖公會奉基千禧小學運動會友校接力比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 亞軍 唐許榮、李淮、李家宇、邢增寶、古倩崙</li> </ul>
第七屆香港公開技能舞龍錦標賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 障礙舞龍季軍及優異獎</li> <li>◆ 競速舞龍殿軍及優異獎</li> </ul>
第九屆東區龍獅邀請賽暨傳統國術群英會	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 夜光龍、競速龍 - 冠軍 陳鎮濠、譚旭傑、陳健浩、朱宇光、沈秉熹 陳國森、錢紫琪、邱婷婷、蔡耀樂、羅梓義</li> <li>◆ 競速龍 - 亞軍 鄭樹鑫、吳悅儀、梁冠濠、黃錫堃、錢紫琪 溫志謙、郭文俊、鄧振軒、黎匡善、馬梓程</li> </ul>
第二十四屆全港公開學界龍獅藝錦標賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 小學日光龍藝組亞軍 鄧振軒、郭文俊、朱宇光、沈秉熹、陳國森 錢紫琪、邱婷婷、蔡耀樂、羅梓義、吳保謙 吳悅儀、陳鎮濠、譚旭傑、梁冠濠、陳健浩</li> <li>◆ 小學競速舞龍組季軍 朱宇光、沈秉熹、陳國森、錢紫琪、邱婷婷 蔡耀樂、羅梓義、陳健浩、陳鎮濠、譚旭傑</li> </ul>
Hong Kong School Drama Festival	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Award For Outstanding Performer 李思銳、黃鎧鋤、梁灝耀</li> </ul>
聖十架堂學生團契	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 模範團友獎 鄭樹鑫</li> </ul>
傑出學生、屈臣氏運動員	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 優異獎 古倩崙</li> </ul>

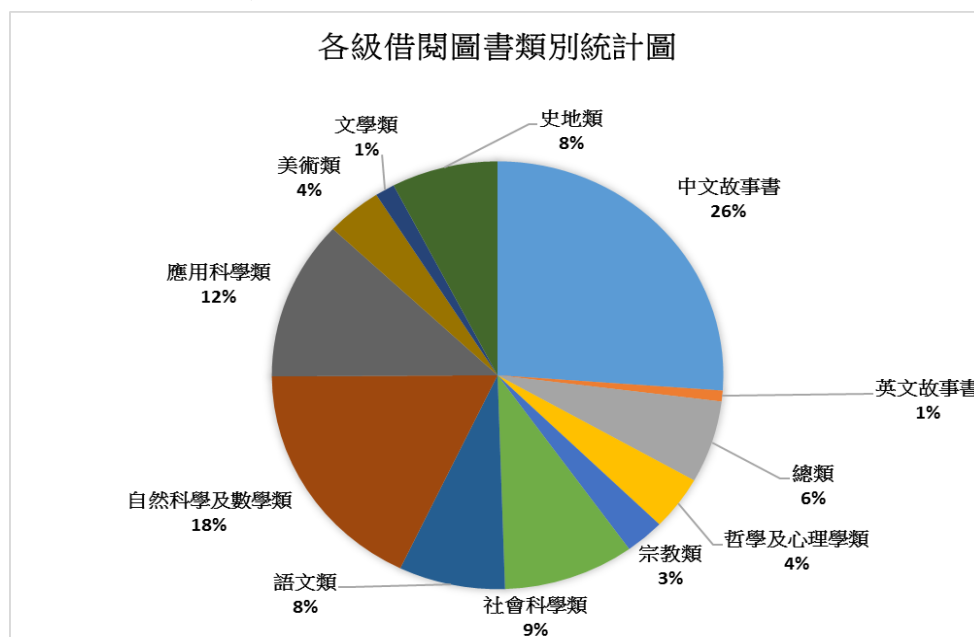


## 2. 學生閱讀習慣

### 2.1 各級借閱圖書數量：

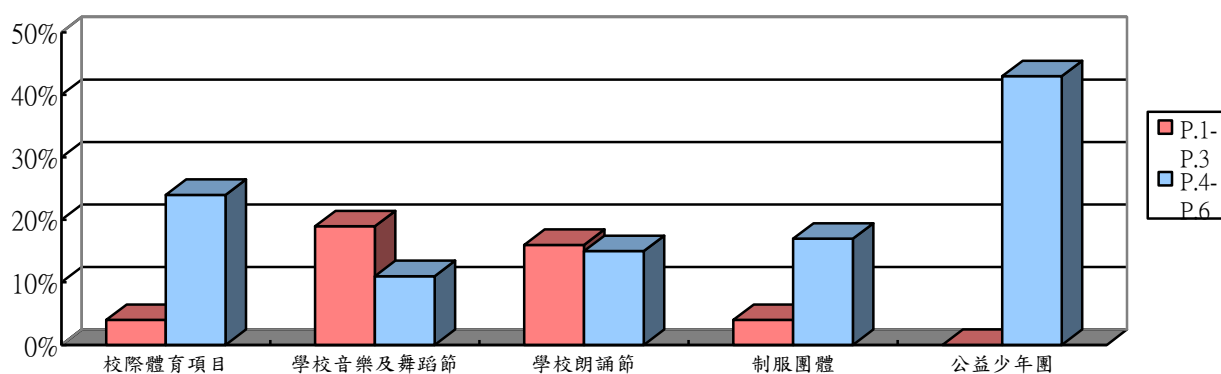


### 2.2 學生借閱圖書類別分佈



## 3. 聯課及制服團體

### 3.1 聯課活動及制服團隊的學生參與率



#### 4. 社會服務

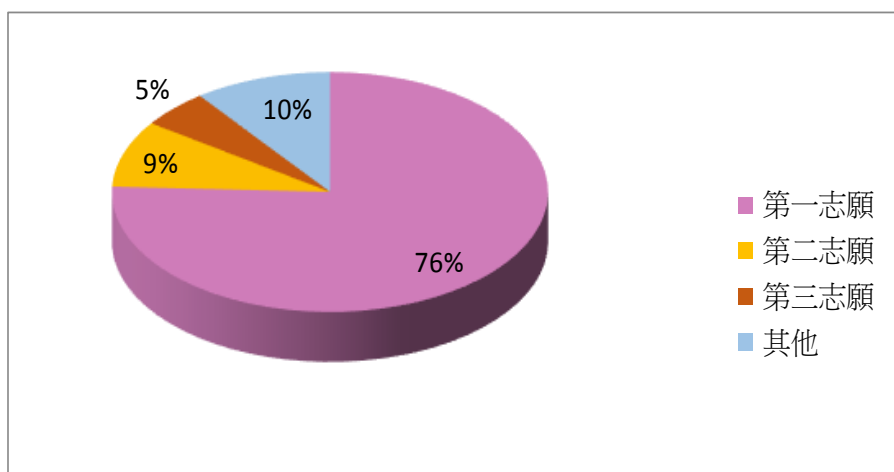
4.1 香港聖公會聖十架堂聖誕歌述崇拜獻詩

4.2 香港聖公會聖十架堂主日崇拜獻詩 - 兩次

4.3 小五生命教育服務學習 - 探訪老人院、幼稚園及社區服務

#### 5. 升中派位資料

##### 5.1 獲派志願



##### 5.2 獲派中學

九龍華仁書院	旅港開平商會中學	基督教女青年會丘佐榮中學
嘉諾撒聖家書院	九龍真光中學	保良局第一張永慶中學
德愛中學	東華三院黃笏南中學	順德聯誼總會胡兆熾中學
炮台山循道衛理中學	西貢崇真天主教學校	香港神託會培敦中學
鄧鏡波學校	聖公會聖三一堂中學	五旬節聖潔會永光書院
余振強紀念中學	匯知中學	彩虹邨天主教英文中學
聖文德中學	佛教孔仙洲紀念中學	樂善堂王仲銘中學

## (六) 財務報告

### 2016-2017 年度財務報告

承上結餘 (政府資助及學校津貼)		7,571,183.93
	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(A) School Specific Grants		
(1) 行政/修訂行政津貼	1,609,172.80	1,649,629.81
(2) 學校發展津貼	718,991.00	794,140.42
(3) 資訊科技綜合津貼	445,466.00	361,939.00
(4) 加強言語治療津貼	196,146.00	203,000.00
(5) 消減嘈音津貼	171,522.00	82,346.42
(6) 學生輔導服務津貼	530,234.00	555,034.00
(7) 成長的天空計劃	200,512.00	199,100.40
小結：	3,872,043.80	3,845,190.05
(B) Basic - Baseline Reference Grant		
(1) 學校課程發展津貼	55,535.00	33,931.25
(2) 學校及班級津貼	571,675.66	929,011.77
(3) 普通話津貼	1,634.00	661.60
(4) 德育及公民教育	16,385.00	791.50
(5) 增補津貼	7,569.00	0.00
(6) 升降機保養津貼	0.00	19,200.00
(7) 補充津貼	190,198.00	0.00
(8) 培訓津貼	8,605.00	0.00
(9) 學校本位輔導及訓育 計劃津貼	7,344.00	5,486.30
(10) 增聘文書助理行政津貼	185,000.00	184,275.00
小結：	1,043,945.66	1,173,357.42
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 普通經費	1,111,455.72	1,036,174.35
(2) 捐款	12,500.00	0.00
(3) 學生特定用途收費賬	244,500.00	247,039.30
小結：	1,368,455.72	1,283,213.65
2016/17 年度終結累積總盈餘		7,553,867.99

## (七) 回饋與跟進

聖公會聖十架小學一貫重視學生的品德培養，透過成長課、班級經營課、生命教育、學科活動及宗教氛圍重點發展學生的價值思維，建立學生的自信心及成就感，學生的自我形象及整體滿足感日見提升。學與教方面，教師利用專業學習社群的備課、觀課及評課改良教學，令課堂學習更多元化，引發學生的學習動機及提升課堂參與度。教師又因應學生的學習風格設計課堂，令學生更投入學習。

要令學生學得更好，老師繼續進行「以腦科學為基礎」的培訓。全體老師深化以腦科學及思維為本的教學，致力提升學生學習質素及思維訓練，提升學生課堂的學習效能。又透過 STEM 的科學及科技學習，令學生從探究及實驗中學習，從學生自我不斷的修正及解決困難下，提升他們的思維能力。

師生在二零一六學年的努力亦見成效，除在塑膠資源教育 3Rs&3Cs 計劃塑膠分類回收箱設計比賽獲冠軍，香港環境卓越大獎獲優異獎、至 GREEN 校園比賽獲冠軍、傳承惜食獎獲金級獎、環保工程小先鋒季軍，更獲得由環境運動委員會、環境保護署及教育局合辦的「第十四屆香港綠色學校獎」銀獎，獲「惜水學堂」節約用水教育計劃評為「一級榮譽模範學校」，獲港燈智「惜」用電計劃嘉許為三星級「綠得開心學校」，更獲綠色機構認證。

踏入二零一七學年，師生不忘繼續建基於過往數年所發展的各項目，持續推行生命教育，貫徹綠色學校的理念。老師持續為學生提供多元學習課業及活動，提升學生的創造力，溝通能力、明辨(批判)思考及解難能力，亦致力加強學生學習及教師評估的效能，提升學生的學業成績及自信心。冀盼我們的學生能以正向思維模式學習，學會掌握知識，建構知識及應用所學知識解決問題，並能敬愛上帝，關愛同伴，自尊自重，成為擁有「禮貌、盡責、誠實、關愛及創新」五個核心價值的學生。

## 附 件 目 錄

- 附件一 校本課後學習及支援計劃
- 附件二 資訊科技綜合津貼
- 附件三 學校發展津貼
- 附件四 香港賽馬會全方位學習基金

## 2016-2017 年度校本課後支援計劃

**服務機構**

香港聖公會九龍城青少年綜合服務中心

香港循道衛理中心

啟域發展中心

**計劃內容****A. 學習能力提昇活動：**

悅學小組	英文/數學加油站	小一適應課程
奧數訓練班	閱讀 Fun Fun Fun	自理至叻星
英語 Phonics 拼音班	專注力訓練小組	校本託管服務

**B. 多元自我開拓小組：**

領袖生歷奇訓練	雜耍齊動樂	開心小廚師
手工藝 DIY	齊奏快樂音符	千奇百趣
音樂童樂	口琴	遊戲大使
花式跳繩	小司儀訓練	大哥哥大姐姐計劃
生命教育訓練營	機械人	劍擊

**C. 擴闊視野系列：**

黑暗中對話	衝上雲霄	公民及文化學習新體驗
草地滾球	非常義工	高空繩網及原野烹飪
乘風航	聖誕小天使	復活假日周圍 look

## 服務成效

### A. 學習能力提昇活動：

- ◇ 培養同學的學習興趣
- ◇ 協助同學處理功課及學會學習
- ◇ 培養同學善於利用學校假期時間學習

### B. 多元自我開拓活動：

- ◇ 提升同學多方面的能力
- ◇ 提升同學從活動中增強有關方面的認識

### C. 擴闊視野系列：

- ◇ 增加同學對環保的認識及推動身體力行齊做地球小管家
- ◇ 增加同學對社會環境的認識

## 財政報告

### A. 學習能力提昇活動：

向機構購買服務包括校本託管服務、興趣學習小組、假期興趣課程及戶外活動 (\$280,117)

### B. 多元自我開拓活動：

1. 領袖生歷奇訓練(\$9,000)
2. 雜耍齊動樂 (\$26,500)
3. 千奇百趣 (\$26,400)
4. 齊奏快樂音符(\$5,040)
5. 生命教育訓練營(\$1,061.3)
6. 機械人(\$8,154)
7. 劍擊(\$21,260)

### C. 擴闊視野系列：

1. 乘風航(\$7,527)
2. 黑暗中對話(\$2,500)
3. 衝上雲霄(\$8,000)
4. 草地滾球(\$382)
5. 非常義工(\$944.7)
6. 高空繩網及原野烹飪(\$5,725)
7. 公民及文化學習新體驗(\$7,650)

備註：上述內容其他的支出由學校其他撥款支付

## 資訊科技津貼 (2016/2017)

預算收入	預算支出	項目	實際收入	實際支出
\$	\$		\$	\$
339,000.00		獲發的資訊科綜合撥款額	445,466.00	
		支出：		
	70,000.00	(1) 硬件及周邊設備		101,460.00
	165,000.00	(2) 技術支援人員		162,414.00
	40,000.00	(3) 消耗性物品		66,502.00
	24,000.00	(4) 互聯網費用		31,563.00
	40,000.00	(5) 保養及服務年費		0.00
339,000.00	339,000.00		445,466.00	361,939.00



## 學校發展津貼實際支出表 (2016-2017)

	項目	預算支出	實際支出
1	教學助理 3 名	460,000.00	461,475.00
2	舞龍班	22,000.00	20,400.00
3	閃避球班	16,000.00	10,495.00
4	初小田徑	12,000.00	6,660.00
5	板球班	8,000.00	1,355.00
6	藝遊劇讀	15,000.00	14,500.00
7	樂團	37,000.00	49,465.00
8	中國舞校隊	12,000.00	12,600.00
9	奧數	9,000.00	9,000.00
10	DRAMA & ELTA	230,000.00	164,330.42
11	機械人比賽	40,000.00	41,175.00
12	劍擊班	7,000.00	6,480.00
13	現代舞班	12,000.00	13,460.00
	總支出：	880,000.00	811,395.42

## 香港賽馬會全方位學習基金周年報告 (2016/2017)

	活動名稱	用途	受惠學生人數	支出(HK\$)
1	芭蕾舞 (9月)	導師費	2	960.00
2	安老院舞龍表演 (9-9-2016)	車費	15	800.00
3	參觀創科展 (30-9-2016)	車費	78	2,200.00
4	運動會 (6-10-2016)	車費	788	12,000.00
5	旅行車費(10-11-2016)	車費	512	14,848.00
6	旅行營費(10-11-2016)	營費	353	3,883.00
7	排球隊隊服(12-11-2016)	學生活動用品	27	4,860.00
8	排球隊護膝(14-11-2016)	學生活動用品	27	2,646.00
9	參觀浸大視覺藝術學院展覽(15-11-2016)	車費	26	700.00
10	參觀水資源教育中心 (20-11-2016)	車費	44	800.00
11	參觀香港科學館 (21-11-2016)	車費	128	2,400.00
12	英文朗誦比賽 (21-11-2016)	車費	50	800.00
13	參觀水資源教育中心 (23-11-2016)	車費	45	800.00
14	參觀水資源教育中心 (24-11-2016)	車費	44	800.00
15	參觀立法會綜合大樓(25-11-2016)	車費	78	4,000.00
16	參觀香港科學館 (28-11-2016)	車費	125	2,400.00
17	參觀水資源教育中心 (29-11-2016)	車費	44	800.00
18	升中活動參觀中學 (29-11-2016)	車費	20	750.00
19	九北運動會 (6-12-2016)	車費	40	1,700.00
20	第一期管弦樂 (7-12-2016)	導師費	5	3,350.00
21	海上歷奇訓練 (7-12-2016)	車費	48	1,100.00
22	九龍壁舞龍表演(10-12-2016)	車費	14	850.00
23	奧數比賽 (12-10-2016)	車費	9	700.00
24	閃避球比賽 (10-12-2016)	車費	18	750.00
25	衝上雲霄訓練日營(29及30-12-2016)	營費	30	3,400.00
26	女子籃球隊球衣(12-1-2017)	學生活動用品	10	1,600.00
27	英文話劇門票(17-1-2017)	門票	19	3,870.00
28	英文話劇車費(17-1-2017)	車費	19	1,000.00
29	參觀環境資源中心 (19-1-2017)	車費	201	6,400.00
30	奧數比賽 (21-1-2017)	車費	8	750.00
31	小朋友@科大數學+科學工作坊(21-1-2017)	車費	20	900.00
32	中國舞比賽 (22-1-2017)	車費	16	900.00
33	現代舞比賽車費(7-2-2017)	車費	21	450.00
34	教育營營費(15-2-2017至17-2-2017)	營費	38	7,030.00
35	教育營交通費(15-2-2017至17-2-2017)	車費	38	2,090.00
36	資助桂林交流團費(11-4-2017至15-4-2017)	團費	32	32,000.00
37	跆拳道(4月)	導師費	6	4,500.00

	活動名稱	用途	受惠學生人數	支出(HK\$)
38	中國舞 (4月)	導師費	1	400.00
39	第二期管弦樂 (6-4-2017)	導師費	5	3,350.00
40	交通安全隊步操比賽 (19-2-2017)	車費	25	1,000.00
41	基礎環保章培訓 (4-3-2017)	車費	14	1,000.00
42	香港聖公會聖十架堂獻詩 (12-3-2017)	車費	30	900.00
43	合唱團比賽 (17-3-2017)	車費	58	800.00
44	中文同樂會參觀 (17-3-2017)	車費	15	750.00
45	基礎環保章考察 (18-3-2017)	車費	10	800.00
46	足球隊毛巾護腕(11-7-2017)	學生活動用品	13	312.00
47	初小男子足球興趣班(20-7-2017)	導師費	16	3,200.00
		<b>總數:</b>	<b>3185</b>	<b>142,299.00</b>