



聖公會聖十架小學

學校報告

二零二三至二零二四年度

# 目 錄

(一) 我們的學校 -----	1-10
1 辦學宗旨	
2 學校簡介	
3 學校管理	
4 班級結構	
5 學習領域課時	
6 教師團隊	
7 教師專業發展	
8 學與教	
9 我們對學生成長的支援	
10 學校資訊	
(二) 關注事項的成就與反思 -----	11-14
1 優化學與教，提升學生的學習表現	
2 發展生命教育，建立正面的價值觀，促進全人發展	
(三) 學生表現 -----	15-25
1 學生的態度和行為表現	
2 獲獎項目	
3 制服團體及校際活動	
4 學生閱讀習慣	
5 社會服務	
6 升中派位資料	
(六) 財務報告 -----	26
(七) 回饋與跟進 -----	27
(八) 附件 -----	28-64

## (一) 我們的學校

### 1 辦學宗旨

本校秉承基督教全人教育理念，致力培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。我們教導學生實踐校訓「非以役人 乃役於人」，以基督教信仰服務社區人群。全面發展及裝備學生，使他們能從不斷自學、思考、探索、創新和求變中，達致終生學習。更希望他們能夠成為有正面積極的人生觀和勇於承擔責任的新一代。

### 2 學校簡介

聖公會聖十架小學於二零一五年創校，二零一六年七月搬遷至九龍城沐虹街全新校舍，為一所綠色環保學校。本校為津貼小學，具備寬敞校舍，樓高四層，課室共三十間，特別室包括圖書館、電腦室、常識室、音樂室、視覺藝術室、語言學習室、輔導教學課室及會議室，配合廣闊的多用途場地、球場、兩天操場、禮堂、活動中心、小聖堂、廚藝中心及天台種植場，使學生活動空間更為充裕。

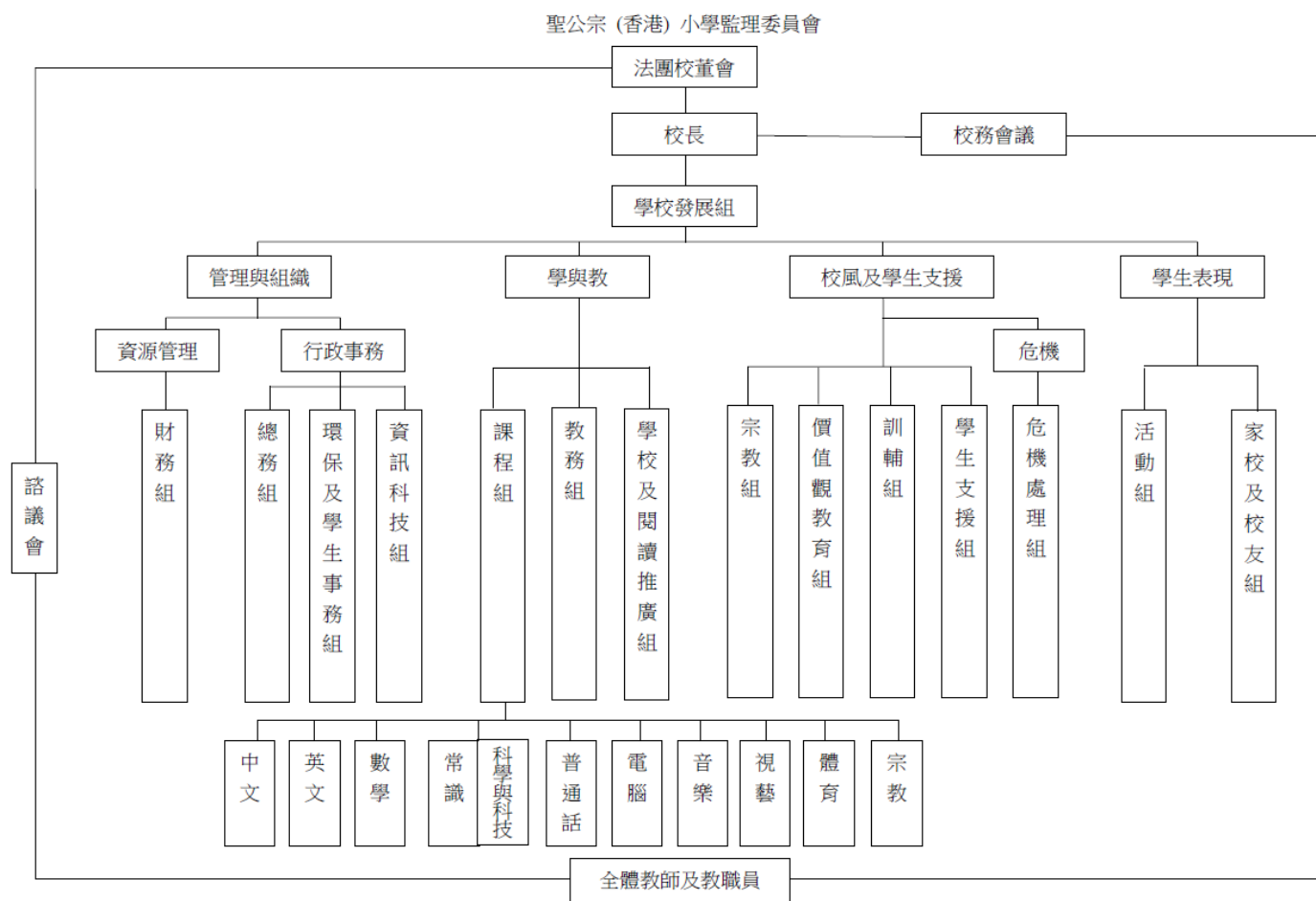
本校推行「小班教學」、適差性教學及腦科學教學，提升學生學習效能。校本STEAM 課程提升學生思維及運算能力。隨着資訊科技教育的普及，學校推動混合式學習，鼓勵學生透過線上、線下的學習平台，依據能力和興趣進行課前預習或課後延展活動。學生透過多元學習策略及課堂上高參與的活動培養共通能力，讓不同能力的學生挑戰自我，提升表現。本校推動正向教育及生命教育，關顧師生及家長的身心靈健康。老師以生命影響生命的育人熱忱，讓學生能從愛的氛圍中學會愛別人。我們亦重視與家長的關係，透過家長教育建立父母和子女之間的良好親子關係。我們期望聖十架的學生都能成為熱愛生命、愛人愛己，關顧他人及樂於服務社會的好公民。

### 3 學校管理

#### 3.1 2023-2024 校董會名單

聖公會聖十架小學				
梁玉華校監	歐卓芝校董	劉榮佳牧師	冼偉文校董	劉德偉校董
王 瑩校董	莫宏恩校董	鄭綺華校董	朱淑儀校董	彭靜雯校董
葉晴欣校董	劉牧之校董	陳頌康校長		

## 3.2 行政架構



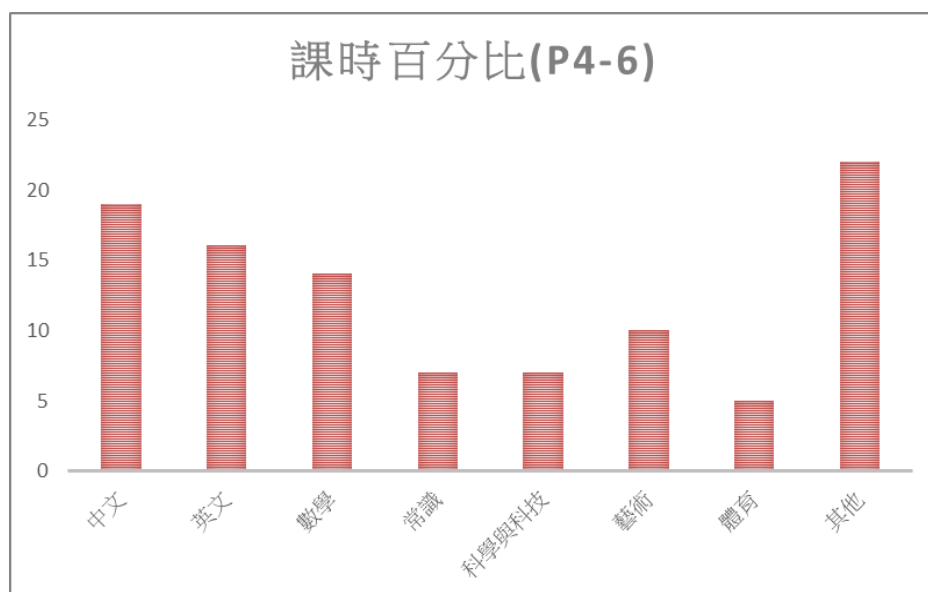
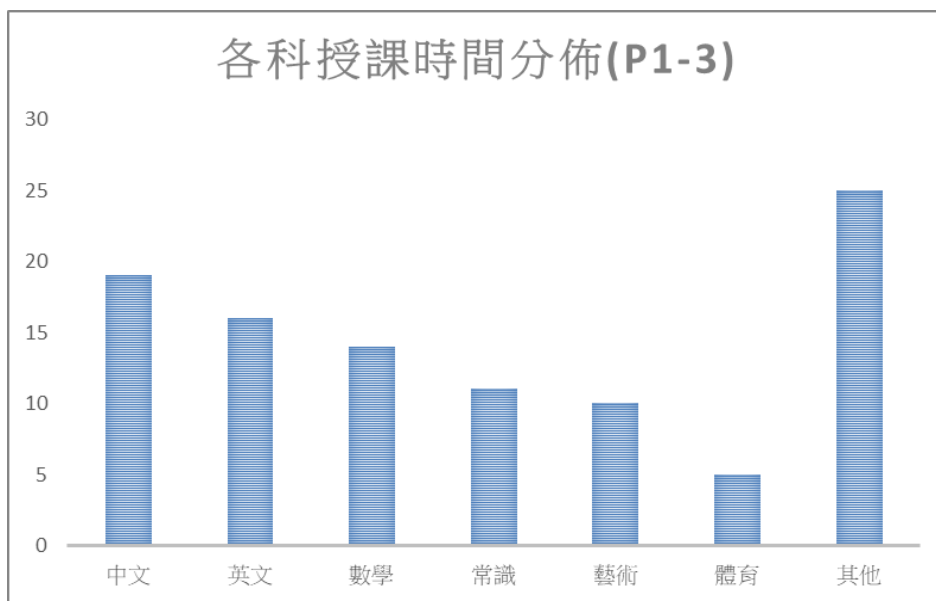
## 4 班級結構

學校各級維持平衡班級結構，一至六年級共有三十班，每級開設五班，學生人數共 756 人。

年級	一	二	三	四	五	六
班數	5	5	5	5	5	5
學生人數	130	120	118	126	125	137

## 5 學習領域課時

學科		中文	普通話	英文	數學	常識	科學與科技	音樂	體育	視覺藝術	宗教	電腦	閱讀
每周節數	P1 / P3	8	1	7	6	5	/	2	2	2	1	1	1
	P4 / P6	8	1	7	6	3	3	2	2	2	1	/	1



## 6 教師團隊

- 6.1 校長、副校長、主任及教師共 63 人，包括 3 名外籍英語教師及 1 名圖書館主任。專業支援團隊包括 2 位駐校社工、1 位言語治療師及 1 位教育心理學家。
- 6.2 學校師資優良，全體老師均具備專業資格，英文及普通話老師均已達致基準，另中文、英文老師曾接受本科訓練。
- 6.3 教師全面學位化，全校教師均具合資格大學學士學位資歷。
- 6.4 教師恆常透過共同備課及專業學習社群、以觀課及評課模式鑽研教學法及互相觀摩，優化課堂的學與教。
- 6.5 安排教師參加多元化培訓課程，加強教學觸覺，令學生學習更有成效。
- 6.6 定期舉行分享活動，教師在參加培訓後在不同的會議或分享時段與同工分享，令更多教師獲益。

## 7 教師專業發展

### 7.1 校本專業發展

- ◆ 課程主任帶領中、英、數、常及科技科科主任定期會議，了解及跟進各項課程的推展情況，規劃並完善學校的課程，並讓科主任彼此交流和檢討科務成效。
- ◆ 本年度專業學習社群以科本學習策略、適異教學策略的運用、培養學生正確價值觀、分組學習活動、多層次提問及具體的回饋為關注項目進行課研。
- ◆ 本學年舉辦各項教師專業活動，範疇包括危機處理、《小學教育課程指引》(試行版)、國家安全教育、提問技巧，以及各項學與教經驗與策略分享會等。

### 7.2 共同備課

- ◆ 建基於一貫進行的單元共同備課，聚焦科本策略、適異教學策略、正確價值觀的培養，同時跟進學生難點，進一步優化教師的教學，提升教師的專業能量。
- ◆ 透過會議、觀課、討論、課研，嘗試更多類型的教學法，優化課堂教學。

## 8 我們的學與教

### 8.1 學科概覽 –

我們推行全方位學習，各學科互相緊扣，重點培育學生在「從閱讀中學習、培養閱讀習慣、兩文三語、提升思維能力、自主學習能力、培育包括國民身份認同在內的價值觀」等方面的發展。

### 8.2 各科活動簡列如下

學科	活動
中文及普通話	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 中秋節主題活動</li><li>◆ 校際朗誦節</li><li>◆ 中文科硬筆書法比賽</li><li>◆ 「我愛閱讀花園」網上篇章閱讀</li><li>◆ 詩詞誦讀獎勵計劃</li><li>◆ 賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃</li><li>◆ 華萃薪傳—第四屆全港小學中國歷史文化問答比賽</li><li>◆ 學生作家徵文比賽</li><li>◆ 「學生作家培育計劃及徵文比賽」——尋找九龍城足跡學寫作活動</li><li>◆ 勤有功·戲有益——崑曲培訓班</li><li>◆ 中普科問答比賽</li><li>◆ 中普科中華文化日跨科學活動</li><li>◆ 2023/24 中華經典名句——全港中小學網上遊戲比賽」</li><li>◆ 「我的行動承諾」活動系列（二）：太陽仔「想創故事」中文徵文比賽（小學）」</li><li>◆ 2024 國家安全寫作比賽</li><li>◆ GAPSK 普通話水平測試</li></ul>
English	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Hong Kong Speech Festival</li><li>◆ English Outing and Visits</li><li>◆ English Ambassador Training Program</li><li>◆ 文理書院 Outreach Drama Programme 2022-23</li><li>◆ Dinosaur Reading Scheme</li><li>◆ Book Character Day</li><li>◆ Show and Tell</li><li>◆ 中文大學「促進實踐社群以優化小班教學 - 中層管理」支援計劃 2023/2024</li></ul>

學科	活動
	◆
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 數感及思維訓練</li> <li>◆ 數學專題研習</li> <li>◆ 數學遊蹤</li> <li>◆ AIMO 港澳盃初賽 2024</li> <li>◆ 環亞太杯國際數學邀請賽</li> <li>◆ 第十七屆全港小學數學比賽</li> <li>◆ 第十屆全港小學數學挑戰賽</li> <li>◆ 中小學數學應用創意信息圖設計比賽 23-24</li> <li>◆ 2023 數學思維大激鬥</li> <li>◆ 2024 香港小學數學精英選拔賽</li> <li>◆ 第七屆勵致數學盃</li> <li>◆ 2024 年香港華羅庚金杯少年數學決賽</li> <li>◆ 聖公會小學第二十七屆數學奧林匹克比賽</li> <li>◆ 2024 年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽比賽</li> <li>◆ 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽</li> <li>◆ 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)晉級賽</li> </ul>
常識及科學與科技	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「一人一花」環保花盆設計比賽及種植活動</li> <li>◆ 中電「綠D班」流動環保教室</li> <li>◆ 閱讀及分享新聞</li> <li>◆ LEAP 生活教育活動</li> <li>◆ 第15屆「香港盃外交知識競賽」</li> <li>◆ 參觀立法會大樓</li> <li>◆ 參觀動植物公園</li> <li>◆ A. I. 編程課堂</li> <li>◆ 國家憲法日網上問答比賽</li> <li>◆ 全港學界國家安全常識挑戰賽</li> </ul>
體育	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 運動會</li> <li>◆ 校隊訓練班</li> <li>◆ 自助體育站</li> <li>◆ 2023-2024 九龍北區小學校際籃球比賽</li> <li>◆ 2023-2024 九龍北區小學校際排球比賽</li> <li>◆ 第26屆全港小學區際田徑比賽</li> <li>◆ 全港青少年五人足球賽</li> <li>◆ 「學校體育推廣計劃」五人足球比賽</li> </ul>



學科	活動
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 九龍城區小學校際軟式飛鏢體驗日暨邀請賽</li> <li>◆ 友校接力邀請賽</li> <li>◆ 2023-2024 年度九龍北區小學校際游泳比賽</li> <li>◆ One + Run 教省康體嘉年華</li> <li>◆ 2023-2024 年度九龍北區小學校際五人足球比賽</li> <li>◆ 2023-2024 年度全港小學校際女子五人足球比賽</li> <li>◆ 小學籃球邀請賽</li> <li>◆ 2023-2024 年度九龍北區小學校際田徑比賽</li> <li>◆ 香港小學跆拳道隊際賽 2023</li> <li>◆ 香港智道跆拳道邀請賽 2024</li> <li>◆ 2023-2024 年度九龍北區小學校際乒乓球比賽</li> </ul>
音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 藝術訓練班(樂團、合唱團)</li> <li>◆ 十架春雨歌唱比賽</li> <li>◆ 十架音樂大賽</li> <li>◆ 香港學校音樂節</li> <li>◆ 春雨主題曲歌唱比賽</li> <li>◆ 微型音樂會</li> <li>◆ 獻詩及演奏演出</li> <li>◆ 劇·樂分享會</li> <li>◆ 聯校音樂大賽 2024</li> <li>◆ 第十三屆春雨主題曲歌唱比賽</li> <li>◆ 第 76 屆香港學校音樂節</li> </ul>
視覺藝術	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 視藝作品展覽</li> <li>◆ 視藝日</li> <li>◆ 「邊學·邊畫」海洋公園繪畫比賽</li> <li>◆ 香港賽馬會資助計劃：藝育菁英計劃全港青少年繪畫比賽 2024</li> <li>◆ 「共畫中國龍，同築中國夢」畫作聯展活動。</li> <li>◆ 第二十八屆全國中小學生繪畫書法作品</li> <li>◆ 提香與文藝復興威尼斯畫派 - 烏菲茲美術館珍藏展</li> <li>◆ 「預防食物中毒」海報設計比賽</li> <li>◆ 「杭州第 19 屆亞洲運動會繪畫比賽」</li> <li>◆ 《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽</li> <li>◆ 《基本法》及「一國兩制」漫畫設計比賽 2023」</li> </ul>
宗教	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師團契</li> <li>◆ 福音雙週</li> </ul>

學科	活動
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 聖誕崇拜</li> <li>◆ 復活節崇拜</li> <li>◆ 教育主日</li> <li>◆ 畢業崇拜</li> <li>◆ 課室祈禱牆</li> <li>◆ 祈禱員訓練</li> </ul>
圖書	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「書海奇緣」閱讀獎勵計劃</li> <li>◆ 中文科「圖書共享」計劃</li> <li>◆ 宗教教育中心親子閱讀獎勵計劃</li> <li>◆ 「喜閱·蛻變」閱讀獎勵活動</li> <li>◆ Reading Dinosaur 閱讀獎勵活動</li> <li>◆ 「4.23 世界閱讀日」攤位遊戲</li> <li>◆ 圖書閱讀角及智能圖書櫃</li> <li>◆ 圖書主題活動</li> <li>◆ 師生圖書分享</li> <li>◆ 假期閱讀任務</li> <li>◆ 課室漂書</li> <li>◆ 宗教教育中心主辦 2023-2024 學生閱讀分享比賽</li> <li>◆ 家長日書展</li> <li>◆ 「愛護動物，攜手保育大自然」繪本創作比賽</li> </ul>

## 9 校本教材

9.1 由本校老師自行編製校本教材，既能更適切學生的學習需要，亦可補教科書的不足，教材包括：字詞庫、校本工作紙冊、Word Bank、數感及思維訓練冊、學習日誌、自主學習冊、共備及單元工作紙、音樂小冊子、暑期作業等。

## 10 我們對學生成長的支援

- 10.1 學生成長支援主要由訓輔及價值觀教育組負責，安排全方位校本輔導活動，並推動價值觀教育及正向價值教育。另設學生支援組，評估學生學習需要及進行調適。
- 10.2 透過環環緊扣的德育課(班級經營、成長課、生命教育課及周會)、生命教育主題活動、校本獎勵計劃、訓輔主題活動及講座等，培養學生成為一個具備國民身份認同，懂得尊重他人、關愛、誠信及有責任感的孩子，並建立正確的價值觀。
- 10.3 兩位學校社工駐校，提供全方位學生輔導服務，包括學生個人成長教育、家長及教師支援，以及學生輔助服務。
- 10.4 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生成長的策略。
- 10.5 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本年繼續增設一位駐校全職言語治療師，幫助改善及發展學生的語言能力。
- 10.6 本校獲教育局增撥的額外資源包括：學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼、增補基金、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師等。
- 10.7 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供不同的支援措施，協助他們適應學校的學習生活。(有關支援措施請參閱附件9)

## 11 學校資訊

### 11.1 公眾人士可透過瀏覽下列網頁獲取與學校有關的資料--

- ◆ 學校網頁



- ◆ 家庭與學校合作事宜委員會 小學學校概覽網頁



#### 學校 FACEBOOK



- ◆ 學校 IG



### 11.2 每年學校出版及印製刊物，派發各持分者及社會人士 --

- ◆ 學校簡介
- ◆ 校訊
- ◆ 《拾趣》學生作品集
- ◆ English newsletter
- ◆ 家教會會訊
- ◆ 校友通訊

## (二) 關注事項的成就與反思

### 1 靈活運用學與教策略，提升學生學習效能

成就	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生的學習成效是我們重視的項目，教師在課堂上運用多元化教學方法、適異教學策略，配合科本策略及一致的課堂流程，善用課堂內外學習時間，提升老師的教學效能和學生的學習成效。</li><li>2. 學生習慣運用教師提供的各種網上學習平台及資源，善用課堂內外，延伸課堂學習，豐富學習經歷，鞏固各學習領域的知識，同時培養自主學習習慣。</li><li>3. 各科注重發展學生的評估素養，學生能通過教師在課堂、課業、試後的分析，了解自己的學習進度，以及改善學習表現的方法。學生亦逐漸習慣在課堂及課業中進行自評互評，透過同學的建議，反思學習過程，以提升各學習領域的學業表現。</li><li>4. 各科課堂滲入價值觀教育元素，讓學生在學習知識和協作活動的過程中，潛移默化地接受價值觀教育，逐步建立正確的價值觀和態度。</li><li>5. 本年度設立圖書課和閱讀課，增加師生共同閱讀時間，營造閱讀氣氛，培養閱讀興趣和習慣。閱讀課包含價值觀教育元素的繪本分享活動，學生能在課堂活動的引領下，從閱讀中培育正確的價值觀和良好品格。另外，結合傳統節日舉辦主題閱讀活動，讓學生能從閱讀中認識中華文化。</li><li>6. 本年度繼續優化四至六年級科學與科技科的學與教，並引入 A. I. 課程，發展學生解難能力及計算思維，同時逐步在各級加強 STEAM 教育中的藝術元素和人文關懷元素，使學生除了在創作意念、審美、圖像表達能力等方面獲得培養，也引領學生建立為他人服務，為人們改善生活品質的創作意念。</li><li>7. 為持續推動教師專業發展，每週三全校教師均須參與專業學習社羣及分科共同備課。教師透過校內老師或校外人士的專業分享活動，提升教師專業水平。</li><li>8. 每星期均進行課程會議，校長、副校長、課程主任及科主任藉着交流、討論和分享各科的發展及學與教策略推行情況，能更具體及清晰地了解各科的發展方向，集思廣益，取長補短，互相協調，使各項學與教活動更具成效。</li><li>9. 透過啟導教師計劃，為新入職教師建立學習圈，與校內資深教師組成學習社羣，不斷進行觀課及評課，讓新入職教師能儘快熟悉本校學與教的發展方向，同時提供提升新入職老師的專業水平。</li></ol>
----	---

	<p>10. 教師透過參與各種觀課評課活動，汲取專業知識，並透過共備和觀課成果實踐於不同課堂中，以提升學生課堂學習效能。</p>
反思	<p>1. 教師能展示明確的課堂學習目標，教師也能在課堂期間和結尾歸納重點，幫助學生鞏固所學。老師可以更多層次的提問查考學生所學，同時須提升提問和回饋的效能，以引發學生進深思考，讓學生憑藉教師的回饋改善學習。</p> <p>2. 學生在學校進行閱讀的時間較充足，學生樂於在課間到圖書館借閱圖書，也樂意在完成功課後閱讀讀書。學生在圖書課中能投入閱讀，享受共同閱讀時光，而在閱讀課中，學生亦能跟隨教師的引領深入閱讀圖書，拓展閱讀的深度，惟學生可延展校外閱讀時間，持續培養和鞏固自主閱讀習慣。</p>
回饋及跟進	<p>1. 為持續提升學生課堂學習成效及教師教學效能，可繼續強化教師組織分組學習活動的技巧，提供清晰而具體的指引，以提升小組學習效能；完善課堂問題的設計，協助學生提升思考能力；教師繼續透過具體而有效的回饋，讓學生反思及改善學習過程</p> <p>2. 圖書館可繼續豐富不同類別的書籍，供學生借閱；繼續進行跨科組協作，為學生和家長舉辦閱讀活動，提升閱讀興趣；進行家長教育活動，鼓勵家長在日常生活中和子女共同閱讀，讓學生在校園內外均能享受閱讀氣氛；安排更多與課題相關的的圖書供學生借閱，讓學生進行延伸閱讀。</p>

## 2 推行價值觀教育，培育學生正確的價值觀

成就	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本年度重點發展教育局建議培育的十二種首要價值觀和態度中的國民身份認同、尊重他人、關愛、誠信、責任感。價值觀教育組與課程組共同協作，把上述五個本年度重點發展的價值觀滲入課堂教學之中，透過各科課堂教學，把相關教學主題與上述價值觀相互結合，在教授科本知識的同時，潛移默化地培養學生正確的價值觀。</li><li>2. 本年度四年級師生到訪西安姊妹學校，就西安的學校生活、歷史、文化、生活等方面有深刻的認識；六年級師生參加深圳科技考察團、珠三角遊學團，了解內地教育的發展，並到實地認識中國近現代重要歷史事件，有效提升國民身份認同感，切身體會國家安全與個人生活密不可分。</li><li>3. 從環環緊扣的德育課及各項活動中持續滲透正確的價值觀給學生，內容涵蓋認識自己，積極面對挑戰，加上善用繪本故事分享，引導學生反思當中的體會，能深化學生對正確價值觀的認同。</li><li>4. 「凝愛媽媽」每週一次在多元智能堂中，持續透過繪本、唱歌及活動，與學生在互動中分享正確的價值觀和態度，學生投入參與。</li><li>5. 校園內增貼中英文正面鼓勵的字句及正確價值觀的名言，讓學生時常看見，加強他們正確價值觀的意識。</li><li>6. 透過恆常的升旗禮及各式的活動，如早會分享、中華文化日、國旗下的講話、國慶日網上問答比賽及〈憲法〉和〈基本法〉學生校園大使培訓，加強學生對國家歷史、文化、成就及國情的認識及提高學生國民身份的認同。從情意及社交表現評估中，學生的國民身份的認同，包括責任、義務、自豪、愛護、國旗及國歌各方面的 Q 值均高於 100。</li><li>7. 透過不同的講座、定期的家長團契及加油站，幫助家長建立健康的心靈和支援網絡，藉此加強家長對子女學業發展及個人成長的支援，培養學生正確的價值觀。在持份者問卷中，家長認同學校能幫助他們的子女養成良好的品德(平均數達 4)。</li></ol>
反思	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師可透過設計更具效能的教學活動，讓學生在學習的過程中，藉分享、討論等，引導學生思考各種價值觀與自身的聯繫，甚至能在課堂內外實踐各項正確的價值觀，達致知行合一。</li><li>2. 持續鞏固學生已建立的價值觀(國民身份認同、尊重他人、關愛、誠信、責任感)，於新學年逐步加入仁愛、守法、孝親、團結、等價值觀及態度的培養。</li></ol>

回饋 及 跟進	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過教師培訓，同時強化各科組之間的協作，以及引進或參與校外計劃，幫助學生在課堂內外，使身心靈有更健康和全面的發展。</li><li>2. 德育課包括班級經營、成長課、生命教育課及週會，涵蓋項目豐富，而生命教育課的內容與成長課的內容近似，因此將整合歸入成長課一併施教，定名為生命教育成長課。</li></ol>
---------------	---



### (三) 學生表現

#### 1 學生的態度和行為表現

在過去一年，學生們展現出待人有禮貌和尊重他人的態度。他們與老師和其他同學的互動中表現出友善和有禮貌。在校園內外，學生們懂得說話有禮，尊重不同的觀點。

學生們亦遵守學校的規章制度，包括校園紀律和課堂秩序。學生們明白這些規章制度的重要性，並以積極的態度遵從。

學校著重班級經營，除了安排不同的服務團隊(如風紀、圖書館管理員、大哥哥大姐姐、體育大使、班長及科長等)外，還安排學生在課室擔任「一人一職」，負責不同的崗位，各盡己職，成為盡責的好孩子。

學生們之間建立了良好的朋輩關係。他們互相合作，互相尊重，並願意幫助彼此。在課堂上和課外活動中，學生們形成了友善和融洽的學習環境，鼓勵和支持彼此的成長和發展。

學生們願意主動幫助有需要的同學，包括學習上的困難或情緒上的支持。學生們展現出關懷他人的優良價值觀，並積極參與學校和社區的志願服務活動，如清潔沙灘、探訪老人院等，以幫助他人和回饋社會。

我們對學生在態度和行為方面的整體表現感到滿意，期望學生們繼續保持這些良好的態度和行為。

## 2 獲獎項目

項目	獎項	參與學生
2024 年香港華羅庚金杯 少年數學邀請賽(決賽)	小高組銅牌	6E 歐陽子游
「環亞太杯」國際數學 邀請賽初賽	一等獎	5D 李昊軒、6E、歐陽子游、6E 林 渝松、 6E 潘子朗、6E 孫竟哲
	二等獎	2E 蕭廷軒、3C 李逸匡、3E 胡文恩、 4D 彭愷峯、4E 張靖朗、5E 楊皓翔、 6E 張嘉欣、6E 李栢謙、6E 王梓龍
	三等獎	1A 梁靜言、1B 陳泳潼、1C 張韻嵐、 2B 郭松穎、2C 林子瑋、3A 沈心悅、 4E 陳海鈞、4E 何宇翀、4E 楊宇軒、 5E 韓安定、5E 李俊熹
第七屆勵致數學盃全港小 學 數學比賽 2024	冠軍	6E 孫竟哲
	亞軍	6E 林渝松
	季軍	6E 歐陽子游
「華夏盃」全國數學奧林匹 克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	一等獎	5E 李俊熹、6E 歐陽子游、6E 林渝 松、 6E 潘子朗、6E 孫竟哲
	二等獎	2D 王梓琳、2D 葉弘希、2E 蕭廷軒、 3E 胡文恩、5D 李昊軒、5E 吳庭軒
	三等獎	1A 梁 辰、1B 張柏熙、1D 蔡子添、 1E 方顥熹、1E 陸皓峰、2B 鄭浩鈞、 2C 王梓睿、3C 李逸匡、3D 許詩欣、 3E 何宇翔、4D 梁浩信、4E 張靖朗、 4E 黃善愉、4E 何宇翀、5D 林銘軒、 5E 施凱文、6E 林容羽
「華夏盃」全國數學奧林匹 克 邀請賽 2024 (香港賽區) 晉級賽	一等獎	6E 歐陽子游、6E 林渝松、 6E 潘子朗、6E 孫竟哲
	二等獎	1D 蔡子添、2D 王梓琳、2D 葉弘希、 2E 蕭廷軒、4E 張靖朗、5E 吳庭軒
	三等獎	2B 鄭浩鈞、2C 王梓睿、5D 林銘軒、 5E 李俊熹、6E 林容羽
AIMO 港澳盃初賽	金獎	5D 李昊軒、5E 李俊熹、6E 潘子朗、 6E 孫竟哲
	銀獎	1A 梁 辰、2B 鄭浩鈞、2D 王梓琳、 2E 蕭廷軒、3E 胡文恩、4E 何宇翀、 4E 張靖朗、5E 吳庭軒、6E 歐陽子 游、6E 林渝松

	銅獎	1B 張柏熙、1D 蔡子添、1D 梁靖塋、 1E 陸皓峰、2D 葉弘希、3C 李逸匡、 3D 許詩欣、3E 何宇翔、4E 黃善愉、 4E 李駿軒、6E 林容羽
Eye Level 國際數學解難大 賽	金獎	6E 歐陽子游
	優異獎	2E 蕭廷軒、6E 孫竟哲
中小學數學應用創意信息 圖 設計比賽	銀獎	4E 葉紫琪、4E 周和樂
	優異獎	4D 黎語信、4E 林斯予、4E 蔡希婷
第十五屆伯特利盃 小學數學挑戰賽	團體一等獎	5E 李俊熹、5E 吳庭軒、6E 歐陽子 游、 6E 李栢謙、6E 林渝松、6E 潘子朗、 6E 孫竟哲、6E 張鎧喬
2024 香港小學數學 精英選拔賽	計算競賽 一等獎	6E 孫竟哲
	計算競賽 二等獎	6E 歐陽子游、6E 李栢謙、6E 潘子 朗
	計算競賽 三等獎	6E 張鎧喬
	數學競賽 一等獎	6E 孫竟哲
	數學競賽 二等獎	6E 潘子朗、6E 張鎧喬
	數學競賽 三等獎	6E 歐陽子游、6E 李栢謙
	總成績一等獎	6E 孫竟哲
	總成績二等獎	6E 歐陽子游、6E 李栢謙、6E 張鎧 喬、 6E 潘子朗
	隊際計算競賽 優異獎	6E 歐陽子游、6E 李栢謙、6E 潘子 朗、 6E 孫竟哲、6E 張鎧喬
	隊際數學競賽 優異獎	6E 歐陽子游、6E 李栢謙、6E 潘子 朗、 6E 孫竟哲、6E 張鎧喬
隊際總成績 優異獎	6E 歐陽子游、6E 李栢謙、6E 潘子 朗、 6E 孫竟哲、6E 張鎧喬	
數學思維大激鬥 2024	團體季軍	6E 孫竟哲、6E 歐陽子游、6E 潘子 朗
	團體優異獎	2D 王梓琳、2D 葉弘希、2E 蕭廷軒、

		3D 許詩欣、3E 何宇翔、3E 胡文恩、 4E 張靖朗、4E 何宇翀、4E 黃善愉、 5D 李浩軒、5D 李昊軒、5E 李俊熹
	個人賽金獎	2E 蕭廷軒、3E 胡文恩、4E 何宇翀、 6E 歐陽子游、6E 孫竟哲
	個人賽銀獎	1A 吳柏毅、4E 黃善愉、5D 李浩軒、 5D 李昊軒、5E 李俊熹
	個人賽銅獎	2D 王梓琳、6E 潘子朗
第十屆全港小學數學挑戰賽	個人賽金獎	6E 孫竟哲
	個人賽銀賽	5D 李浩軒、6E 歐陽子游、6E 李栢謙、 6E 林渝松、6E 潘子朗
	個人賽銅獎	5E 李俊熹、6E 張鎧喬
	個人賽優異獎	5D 李昊軒、5E 吳庭軒
	團體第五名	6E 歐陽子游、6E 林渝松、6E 潘子朗、 6E 孫竟哲
	團體優異獎	5D 李昊軒、5D 李浩軒、5E 李俊熹、 5E 吳庭軒
2023-2024 年度第十七屆全港小學數學比賽	全港總季軍	6E 歐陽子游、6E 林渝松、6E 孫竟哲
	解難智多星	
	全港殿軍	
	全場亞軍 (九龍城區)	
	數學急轉彎 冠軍(九龍城區)	
	解難智多星 季軍(九龍城區)	
第十一屆小學數學棋盤比賽暨全港 Rummikub 聯校小學邀請賽(初賽)	銀獎	6D 葉智豪
	銅獎	6D 方嘉輝
	團體優等獎	6D 周曉琳、6D 方嘉輝、6D 莫芷晴、 6D 葉智豪
公益少年團九龍城區委員會 電影欣賞會暨家徵文比賽	亞軍	5D 梁詩茵
第 26 屆「常識百搭」 小學 STEAM 探究展覽	優異獎	5D 陳美蒨、5E 趙駿軒、5E 莫熹瞳、 5E 吳雅怡、5E 黃聖哲、6D 沈泳曦
第 75 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 優良獎狀	1A 陳海僑、1A 梁 辰、1B 許采妍、 1D 胡緻柔、2B 洪芯穎、2E 鄧承嫻、

		3E 胡文恩、3E 楊子毅、4D 楊子榆、 4D 周仁尊、4E 梁希妍、4E 施幸瑤、 4E 黃善愉、4E 楊宇軒、5B 藍錫謙、 5E 張心穎、5E 李俊熹、5E 易愷瑤、 6B 張凱喬、6B 周奕同、6B 徐浩深、 6C 陳梓誥、6D 葉銳姿、6D 劉雅曦、 6D 湯 蕊、6E 陳啟匡
	英詩獨誦 冠軍	2E IONG GARRISON RONDEZ
	英詩獨誦 季軍	5B 童鉞豪
	英詩獨誦 優良獎狀	1C 黃諾斌、2B 劉紅寶、2B 黃滋瑤、 2D 王梓琳、3A 羅鈞議、3B 吳詩晴、 3D 莫卓霖、4D 何諾天、4E 林斯予、 4E 廖韋程、4E 鮑愷俊、4E 王振立、 4E 楊喬欽、4E 葉倩熙、5D 梁心瑜、 6B 蘇善行、6E 梁諾賢
第 76 屆香港學校音樂 節	樂器組 第一名	2E IONG GARRISON RONDEZ
	樂器組 銀獎	1C 莫凱晴、3A 陳穎誼、3A 蔡榮恩、 3A 羅鈞議、3A 沈心悅、3C 鄭洛予、 3D 蕭凱祈、4B 李 想、4D 陳奕滔、 5D 利銘謙、5E 梁棟文、5E 施凱文、 6A 李心悅、6B 陳沛榛、6E 劉康雯
	樂器組 銅獎	2A 何海晴、4A 梁穎鈺、4D 李潔琳、 4E 楊喬欽、6D 霍楚翹、6D 劉雅曦、 6E 譚瑋昕
	合唱團 教堂音樂合唱 銀獎	1A 陳海僑、1A 丘幸遙、1A 楊韻瑤、 1A 梁柏堯、1B 張逸晴、1B 張逸信、 1B 關沛琳、1B 梁詠思、1B 李 念、 1C 張韻嵐、1C 霍楚穎、1C 莫凱晴、 1C 趙芯蕊、1D 林心妍、1D 蘇捷朗、 1E 鄺健城、1E 李鈴雪、1E 李思辰、 1E 駱震峰、1E 吳若琳、1E 顏詩詩、 1E 黃淑鴻、1E 翁 靖、1E 鍾詩桃、 2B 郭松穎、2B 林梓洳、2B 黃凱霖、 2B 黃康橋、2C 劉雨淳、2D 陳希蕾、 2D 冼晞雯、3A 陳穎誼、3A 何軍儀、 3A 郭欣彤、3C 鞠玲莉、3C 李雪盈、 3C 白婉怡、3C 嚴靖嵐、3D 陳晞喬、 3D 蕭凱祈、3D 童鉞澄、3E 葉欣澄、

		3E 林靖嵐、3E 蘇詩鈴、3E 孫可晴、 3E 胡文恩、4A 廖芷穎、4B 黃塏霖、 4B 蘇麗華、4C 陳小晴、4C 余佩穎、 4D 蔡芷瞳、4D 周紫君、4D 黃琛妍、 4D 楊蕊遙、4E 孟綺童、4E 潘珈慧
第 60 屆學校舞蹈節	中國舞高級組 甲級獎	4A 許敏怡、4A 廖芷穎、4B 陳奕蒨、 4B 林鈺晴、4B 黃雅悠、4D 林靖桐、 4D 蕭彥婷、4E 梁希妍、4E 周和樂、 5B 莫實謠、5D 陳美蒨、5D 張以恩、 5D 黃穎瑩、5D 胡殷悅、5E 施凱文、 6B 李嘉怡、6D 趙漪晴、6D 葉銳姿、 6D 黃慧滢、6E 陳心穎、6E 劉康雯
	中國舞低級組 甲級獎	1A 周子琳、1A 林司晴、1C 符鎧淇、 1C 周嘉琳、1D 胡敏柔、1D 楊善兒、 1E 謝苡碧、1E 鍾詩桃、2A 何淑滢、 2A 謝佩恩、2C 吳希瑜、2D 吳芯然、 2D 冼晞雯、2D 余芊蕊、3C 黃靖媿
香港學校戲劇節 2023-2024 (英文戲劇組)	傑出演員獎	2C 譚栩藍、2E IONG GARRISON RONDEZ、 2E 蒸子滔、3A 伍嘉恩、3D 莫卓霖、 4E 廖韋程
	傑出舞台 效果獎	5E 張心穎、5E 趙駿軒、5E 李以諾、 5E 吳雅怡、5E 吳梓言
	傑出合作獎	2C 譚栩藍、2E IONG GARRISON RONDEZ、 2E 蒸子滔、3A 郭欣彤、3A 羅鈞議、 3D 伍嘉恩、3D 莫卓霖、4E 林斯予、 4E 廖韋程、5B 童鉅豪、5D 梁心瑜、 5E 張心穎、5E 趙駿軒、5E 李以諾、 5E 吳雅怡、5E 吳梓言、5E 鄧朗翹、 5E 徐鈞濤
聯校音樂大賽 2023	管弦樂團 (小學組) 銀獎	2C 魏兆柔、3A 賴帷詩、3A 羅鈞議、 3A 沈心悅、3A 謝尚諺、3B 王哲熹、 3E 譚皓羽、3E 胡文恩、4A 梁穎鈺、 4B 謝忻燴、4D 李潔琳、4D 黎語信、 4D 施楚妍、4D 溫子喬、4E 羅雋迦、 4E 李駿軒、4E 梁希妍、4E 王乾鎮、 4E 楊宇軒、4E 葉倩熙、5E 羅浚熹、 5E 李以諾、5E 梁棟文、5E 吳雅怡、 6A 李心悅、6A 蘇家樂、6B 鞠玲瓏、 6B 呂嘉熙、6C 鄺貝兒、6D 劉雅曦、

		6E 陳焯翹、6E 陳希悅、6E 林曉敏、 6E 譚瑋昕
	小學小組合奏 (敲擊樂)金獎	2E IONG GARRISON RONDEZ、3A 羅 鈞議、 3A 沈心悅、3E 孫可晴、5A 楊哲瀚、 6A 蘇家樂、6B 陳沛榛、6D 霍楚翹、 6E 陳希悅、6E 孫柏然
	小學合唱團 (初級組) 銀獎	1A 陳海僑、1A 鄧揚熹、1A 丘幸遙、 1A 楊韻瑤、1A 吳柏毅、1B 張逸晴、 1B 張逸信、1B 關沛琳、1B 梁詠思、 1B 李 念、1C 張韻嵐、1C 霍楚穎、 1C 莫凱晴、1C 趙芯滄、1D 林心妍、 1D 蘇捷朗、1E 鄺健城、1E 李鈴雪、 1E 李思辰、1E 駱震峰、1E 吳若琳、 1E 顏詩詩、1E 黃淑鴻、1E 翁 靖、 1E 鍾詩桃、2B 郭松穎、2B 林梓洳、 2B 黃凱霖、2B 黃康橋、2C 劉雨婷、 2D 陳希蕾、2D 冼晞雯、3A 陳穎誼、 3A 何軍儀、3A 郭欣彤、3C 鞠玲莉、 3C 李雪盈、3C 白婉怡、3C 嚴靖嵐、 3D 陳晞喬、3D 蕭凱祈、3D 童鉞澄、 3E 葉欣澄、3E 林靖嵐、3E 蘇詩鈴、 3E 孫可晴、3E 胡文恩、4A 廖芷穎、 4B 黃塏霖、4B 蘇麗華、4C 陳小晴、 4C 余佩穎、4D 蔡芷瞳、4D 周紫君、 4D 楊蕊遙、4E 孟綺童、4E 潘珈慧
ICAS 國際聯校學科 評估及比賽 英文科	Distinction	6E 歐陽子游
ICAS 國際聯校學科 評估及比賽 數學科	High Distinction	6E 孫竟哲
	Distinction	5E 李俊熹、6E 歐陽子游、6E 林渝 松、 6E 潘子朗、6E 張鎧喬
ICAS 國際聯校學科 評估及比賽 科學科	High Distinction	6E 歐陽子游
	Distinction	5E 李俊熹
九龍北區學界游泳比賽	女子乙組50米自 由泳殿軍	5E 吳梓言
	女子乙組4X50米 自由泳接力殿軍	5B 莫實謠、5D 黃悅僖、5E 莫熹瞳、 5E 吳梓言
	女子乙組團體總 成績季軍	
九龍北區學界田徑比賽	女子乙組100米 冠軍	5E 巨苑玉

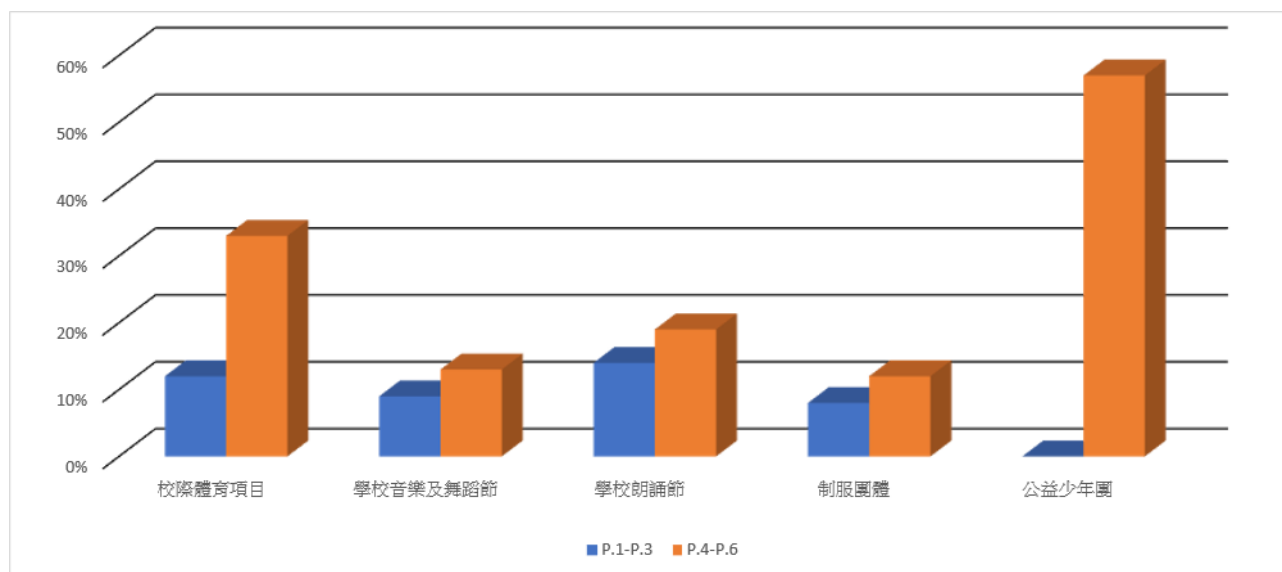
	男子甲組推鉛球 季軍	5C 于凱瑞
	男子乙組跳遠亞 軍	5E 楊皓翔
	女子乙組跳高 殿軍	5D 黃悅僖
九龍北區小學校際排球比 賽	傑出運動員獎	6E 文雪懿
	女子組 殿軍	5C 馮思穎、5D 陳凱琳、5E 林曉汶、 5E 呂錦敏、5E 莫熹瞳、5E 吳梓言、 5E 譚淨鋸、6C 陳曉楠、6E 陳焯翹、 6E 陳希悅、6E 洪曉好、6E 葉泳希、 6E 林曉敏、6E 文雪懿、6E 張鎧喬
第 14 屆全港公開技能 舞龍錦標賽	競速組冠軍 及 障礙組優異獎	4A 梁銘森、4C 范奔越、4C 廖昊言、 4D 曾昱鈞、4D 任城年、5C 黃明毅、 5C 于凱瑞、5C 吳俊偉、6B 黃暉彥、 6C 何振熙
	競速組優異獎 及 障礙組優異獎	4A 陳家希、4A 陳沃坤、4A 劉錦桉、 4A 溫振燁、4C 李柏賢、4C 杜言一、 4D 羅志天、5C 余駿鴻
全港青少年五人足球賽	女子碟賽 季軍	4C 羅敏儀、4C 林芷穎、4C 盧紫瑩、 4D 黃梓晴、4E 潘善陽、5A 黃凱遙、 5E 巨苑玉、6C 王雅樂、6D 黃梓欣
向老師致敬 2023 四格漫畫創作比賽	優異獎	6D 劉雅曦
《淫褻及不雅物品管制條 例》填色比賽	季軍	6D 劉雅曦
	傑出表現獎	6D 霍楚翹、6D 曾子儀
	優異獎	3A 沈心悅、4B 李 想、4D 黎語信、 4E 孟綺童、4E 葉紫琪、4E 翁 晴、 5E 巨苑玉、6A 岑穎兒、6A 曾子萱、 6D 李皓燃、6E 張嘉欣
杭州第 19 屆亞洲運動會 繪畫比賽	優異獎	5D 巨苑玉、6D 曾子儀
《基本法》及「一國兩制」 漫畫設計比賽	優異獎	4E 翁晴、6D 劉雅曦
「糖衣風暴 15 周年」《遠離 毒品，CBD 唔啱我》 填色比賽	優異獎	6D 李皓燃
「預防食物中毒」海報 設計比賽	優異獎	6E 張嘉欣
全港青少年繪畫比賽 2024	優異獎	6D 劉雅曦



### 3 制服團體及校際活動

3.1 本校的制服團隊包括：幼童軍、女童軍及升旗隊

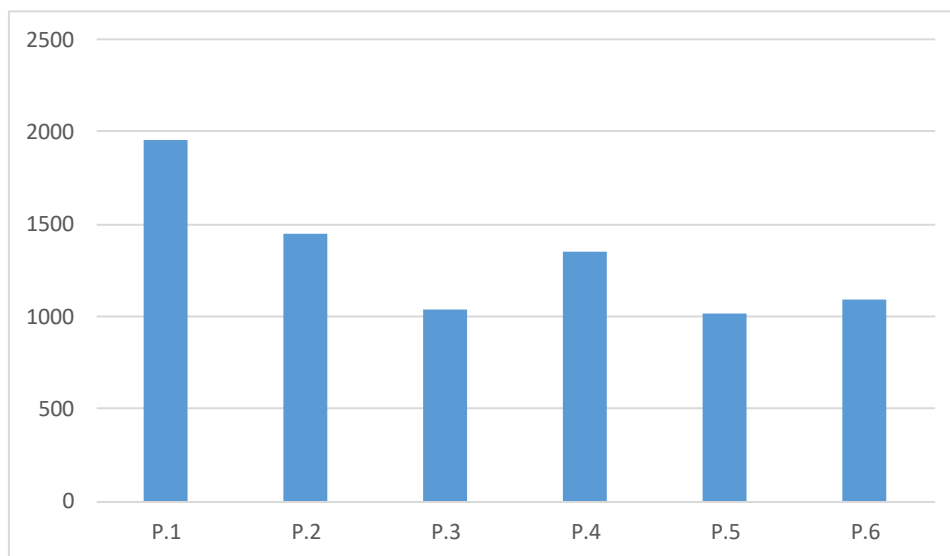
3.2 制服團隊及其他校際活動的學生參與率



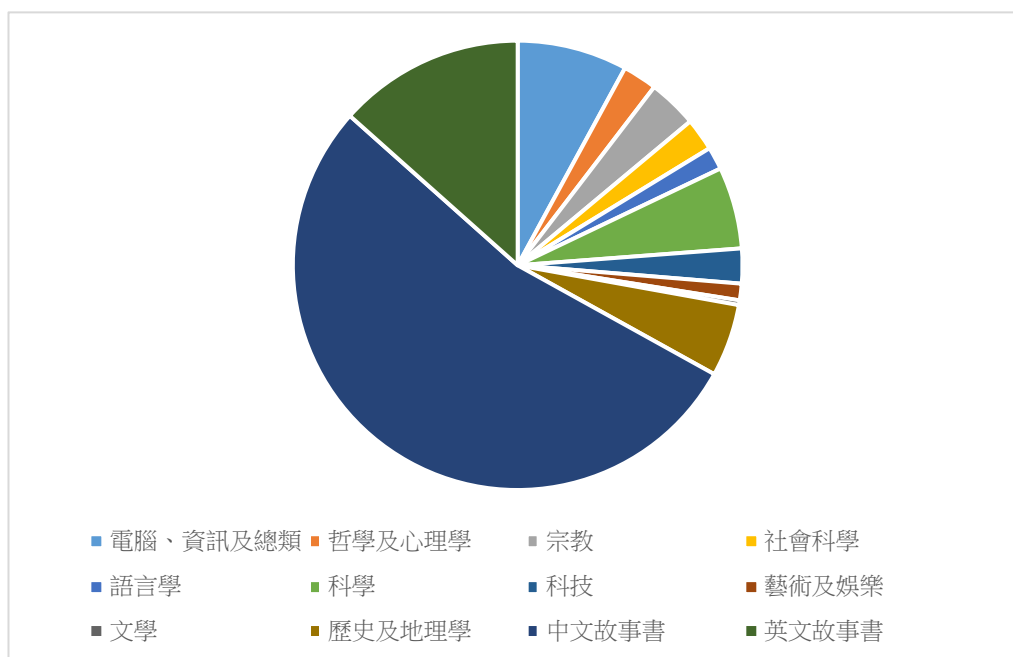
#### 4 學生閱讀習慣

4.1 2023 至 2024 年度中央圖書館共借出圖書 7900 次。

4.2 各級借圖書數量：



#### 4.3 學生借閱圖書類別分佈



#### 5 社會服務

##### 5.1 成長的天空 –

P.4 製作聖誕禮物給家長、校園清潔及海灘清潔

P.5 製作小禮物給家長

P.6 到長者中心做服務

##### 5.2 香港晨曦會 (福音戒毒) 賣旗籌款活動

## 6 升中派位資料

6.1 本年度 85%學生在升中派位中獲派首三志願中學。

### 6.2 學生獲派中學

地區	中學
本區 中學 (九龍城)	華英中學、迦密中學、旅港開平商會學校、東華三院黃笏南中學、何明華會督銀禧中學、九龍真光中學、基督教女青年會丘佐榮中學、香港培道中學、陳瑞祺（喇沙）書院、文理(九龍)中學、何文田官立中學、五旬節中學、鄧鏡波學校、禮賢會彭學高紀念中學、中華基督教會基道中學、德蘭中學等等。
他區 中學	華仁書院(九龍)、聖羅撒書院、聖母玫瑰書院、德愛中學、梁式芝書院、仁濟醫院羅陳楚思中學、五旬節聖潔會永光書院等等。
直資 中學	英華書院、匯基書院(東九龍)、基督教中國佈道會聖道迦南書院、萬鈞匯知中學。

## (六) 財務報告

### 2023-2024 年度財務報告

承上結餘 (政府資助及學校津貼)	9,316,510.36	
	收入 (\$)	支出 (\$)
<b>I. 政府資助</b>		
(A) 擴大營辦開支整筆津貼		
- 學校特定津貼		
(1) 修訂行政津貼	1,809,960.00	1,652,563.74
(2) 學校發展津貼	815,216.00	796,946.14
(3) 資訊科技綜合津貼	551,697.00	500,761.57
(4) 空調設備津貼	542,515.00	337,942.00
(5) 學生輔導服務津貼	367,916.00	367,916.00
(6) 成長的天空計劃	166,003.00	163,777.00
(7) 校本管理額外津貼	52,596.00	47,100.00
(8) 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	8,424.00
小結：	4,314,318.00	3,875,430.45
(B) 非學校特定津貼-收入、支出	1,599,493.97	1,848,100.71
小結：	1,599,493.97	1,848,100.71
擴大營辦開支津貼 以外津貼		
(1) 小學學習支援津貼	1,303,451.00	1,321,389.97
(2) 其它經常津貼(發還地租及差餉)	773,000.00	773,000.00
(3) 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	162,994.00	152,515.10
(4) 資訊科技人員支援	333,812.00	362,850.76
(5) 學生活動支援津貼	97,300.00	97,300.00
(6) 學校閱讀推廣	43,464.00	46,212.01
(7) 英語教師計劃附帶福利津貼	6,187.00	6,187.00
(8) 全方位學習津貼	946,697.00	1,564,030.24
(9) 低收入家庭學生午膳津貼	854,820.00	854,820.00
(10) 額外補充學習津貼	0.00	610,991.73
(11) 學校社工服務	688,680.00	688,680.00
(12) 諮詢服務津貼	136,356.00	136,356.00
(13) 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	105,191.00	93,910.48
(14) 學校行政主任津貼	142,601.48	276,736.79
(15) 非華語學生支援津貼	156,691.00	198,001.36
(16) 初中及高小學生交流活動計劃-「赤子情、中國心」	25,500.00	25,500.00
(17) 香港學校戲劇節	3,500.00	4,350.00
(18) 一筆過家長津貼	0.00	49,500.00
(19) 小學科學科一筆過津貼	350,000.00	0.00
(20) 校園·好精神一筆過津	60,000.00	0.00
(21) 家長學生·好精神一筆過津貼	20,000.00	7,200.00
(22) 推廣中華文化體驗活動一筆過撥款	300,000.00	0.00
(23) 支援學校推動校園體育氛圍及「MVP A60」一筆過撥	150,000.00	0.00
(24) 為有特殊教育需要學生購置特殊家具及器材	4,848.00	4,848.00
(25) 德育及國民教育科支津貼	0.00	2,264.00
小結：	6,665,092.48	7,276,643.54
	收入 (\$)	支出 (\$)
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>		
(1) 普通經費	727,039.92	667,937.31
(2) 捐款	2,010,905.40	0.00
(3) 學生特定用途收費賬	236,290.00	180,208.00
小結：	2,974,235.32	848,145.31
2023/24 年度終結累積總盈餘		11,021,330.12

## (七) 回饋與跟進

聖公會聖十架小學成立九年，於九龍城區為學生提供優質教育。學校重視建立專業團隊，促進學生全人發展。學校持續優化及推動各項措施，提升學與教的成效，關顧學生及家長身心靈的健康，建立正向思維模式，培養積極樂觀的態度。

學校力求創新，與時並進。學校善用學時，在課程規劃及上課時間表推行全面革新。本學年優化時間表的設計。上午學生完成各項學術性課堂，下午進行功課輔導及多元化的培訓，包括閱讀、生命教育及多元智能的培養。學生更可在下午時段進行重點培訓，發揮才能，平衡學生身心發展，建立學生的自信心、歸屬感及成就感。因着學校多年發展 STEAM 教育的優勢，四至六年級開設「科學與科技科」，結合電腦編程及 AI 等學習元素，誘發好奇心，讓學生於真實的情境中探索學習，從而建構科學、科技的知識和技能。

本年度是學校新的一個發展周期，學生學習表現仍是學校最重視的。教師致力採用靈活的學與教策略，提升學生課堂內外的學習效能。教師利用適異性教學策略，利用小組學習模式，照顧學生的多樣性。學校亦重視學生的品格成長，積極推行價值觀教育，透過不同的學習活動，建立學生良好的態度，培育學生仁愛、守法、孝親、團結等正確的價值觀。

學校透過獎勵計劃，鼓勵學生於日常生活中實踐良好的價值，透過參與升旗禮及不同的學習活動和各項比賽，加強學生對祖國發展的認識，提升學生國民身分認同。期望聖十架的學生能在學校關愛的氛圍下，以正向思維模式學習和成長。在掌握學科知識之外，更能敬愛上帝，關愛同伴，自尊自重，成為一個才德兼備的十架小精兵。

## 附 件 目 錄

- 附件一 學校發展津貼實際支出表
- 附件二 資訊科技綜合津貼報告
- 附件三 全方位學習津貼運用報告
- 附件四 學生活動支援津貼運用報告
- 附件五 姊妹學校交流報告書
- 附件六 推廣閱讀津貼運用報告書
- 附件七 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
- 附件八 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款學校報告
- 附件九 「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
- 附件十 一筆過家長教育津貼報告
- 附件十一 家長學生·好精神一筆過津貼報告

學校發展津貼實際支出表 (2023-2024)

附件1

	項目	預算支出	實際支出
1	技術員	248,409.00	248,409.00
2	活動助理	185,724.00	185,724.00
3	園藝助理	196,182.00	196,182.00
4	合約導師	165,000.00	165,000.00
5	長期服務金	0.00	1,631.14
	總支出：	795,315.00	796,946.14

## 資訊科技綜合津貼報告 (2023-2024)

預算收入	預算支出	項目	實際收入	實際支出
\$	\$		\$	\$
551,697.00		獲發的資訊科綜合撥款額	551,697.00	
		支出：		
	317,000.00	(1) 技術支援人員		316,512.00
	30,000.00	(2) 消耗性物品		16,180.33
	78,000.00	(3) 互聯網費, 000 用		78,000.00
	150,000.00	(4) 保養及服務年費		90,069.24
551,697.00	575,000.00			500,761.57



聖公會聖十架小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

附件3

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
1	中華文化日活動	2024年2月	P.1-P.6	752	\$10,347.77	\$13.76	E1	中文	透過攤位遊戲以及雜耍表演，學生增加對傳統文化及歷史習俗的認識，體會到中華文化的魅力，體驗多元形式學習的樂趣。	Y					
2	P.6 Interview Training Course	2023年10月-12月	P.6	60	\$15,360.00	\$256.00	E5	英文	1. 學生能掌握基本技巧，提升面試時的自信心。 2. 因活動名額有限，未能讓所有小六學生得益，建議來年用其他資源提供訓練。	Y					
3	English Drama	2023年10月-2024年6月	P.2-5	13	\$67,500.00	\$5,192.31	E5	英文	本年度參加HK School Drama Festival,學生於比賽中獲得優秀成績，同學分別獲得Award for Outstanding Performer, Award for Outstanding Cooperation及Award for Outstanding Stage Effects。另外，於下學期加入5E英文班學生參與學期終劇樂分享會演出，故此導師於多元智能課額外提供訓練，建議來年繼續提供資源訓練。	Y		Y			
4	奧數比賽	視比賽日期而定	P.1-P.6	30	\$6,561.00	\$218.70	E1	數學	1. 在「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2024 (香港賽區) 晉級賽中，有一等獎 4人、二等獎 6人、三等獎 5人 2. 在2024年香港華羅庚金杯少年數學邀請賽中，獲得小高組銅牌。 3. 建議下學年繼續推行。	Y					
5	戶外學習活動	2023年10月-2024年5月	P.1, P.6	265	\$7,500.00	\$28.30	E2	常識	1. 本年度，六年學生級分批在11/4、18/4、25/4及30/4參觀立法會，了解特區政府立法機關的工作、運作和大樓設施。 2. 本年度，一年級學生分批在16/5、17/5、22/5、23/5參觀動植物公園，實地了解公園設施，學習本港動植物多樣性相關知識。 3. 建議下學年繼續推行，並於其他年級也增設外出學習的活動，從而豐富學生的學習經歷。	Y					
6	學校朗誦節比賽	2023年11月-12月	P.1-P.6	98	\$9,335.00	\$95.26	E1	中文、英文	1. 英詩獨誦冠軍1名、季軍1名。 2. 中英文朗誦共44人獲優良證書。 3. 英詩集誦獲優良證書。	Y					
7	演講及口才訓練	2023年10月-2024年6月	P.2-P.6	13	\$29,000.00	\$2,230.77	E5	中文	1. 大部分學生表示課堂內容有趣而實用，希望來年能繼續參與； 2. 課堂設計多元化，能循序漸進地提升學生的說話能力、表達能力、表情管理、台風、想像力等； 3. 部分參與學生在訓練後能將所學學以致用，如擔任學校畢業禮司儀、開放日司儀、參與電台及電視台拍攝等，累積不同的經驗； 4. 建議來年繼續開辦。			Y			
8	童夢劇翔	2023年10月-2024年6月	P.2-P.6	25	\$17,240.00	\$689.60	E6	藝術 (其他)	1. 話劇於7月5日在禮堂作全校演出，供本校家長、學生及幼稚園來賓欣賞。 2. 學生透過活動提升自信心，增加對舞台表演的興趣，建議下學年繼續推行。			Y			
9	管弦樂團	2023年10月-2024年6月	P.2-P.6	35	\$41,520.00	\$1,186.29	E5	藝術 (音樂)	1. 本學期，學生共合奏了3首不同曲種的音樂作品。 2. 本學年安排學生參加不同比賽及表演，提供更多平台讓學生演奏，從而提升他們的自信。 3. 本學年參加了公開比賽(聯校音樂大賽2024-管弦樂團(小學組))，獲得銀獎。 4. 跟據學生的課堂表現，他們的演奏技巧(如音準、節奏)都有所提升。 5. 建議下學年繼續開辦。			Y			
10	敲擊樂組	2023年10月-2024年6月	P.1-P.6	10	\$28,610.00	\$2,861.00	E5	藝術 (音樂)	1. 本學期，學生共合奏了3首不同曲種的敲擊樂作品。 2. 本學年安排了學生在校內及校外表演，藉此提升他們的自信。 3. 本學年參加了公開比賽(聯校音樂大賽2024-敲擊樂組)，獲得金獎。 4. 跟據學生的課堂表現，他們的演奏敲擊樂器的技巧有提升。 5. 建議下學年繼續開辦。			Y			
11	管樂組	2023年10月-2024年6月	P.2-P.4	10	\$24,300.00	\$2,430.00	E5	藝術 (音樂)	1. 學生能掌握管樂樂器的基本吹奏技巧。 2. 本學年安排了不同的校內表演，藉此建立他們在音樂一的自信。 3. 建議下年度繼續開辦。			Y			
12	合唱團	2023年10月-2024年6月	P.1-P.3	60	\$32,960.00	\$549.33	E5	藝術 (音樂)	1. 跟據學生表現，他們的吐字、發音技巧及聆聽能力都提升了。 2. 本學年安排了學生在校內及校外表演，藉此提升他們的自信。 3. 學生於畢業禮獻唱，並於「劇」樂分享會中表演。 4. 本學年參加了2項公開比賽：「第76屆香港學校音樂節」教堂音樂 - 小學合唱團，獲得銀獎。「聯校音樂大賽2024」- 小學合唱團，獲得銀獎。 5. 建議下學年繼續開辦。			Y			
13	舞龍	2023年10月-2024年6月	P3-P.6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	E5	體育	1. 學生經過訓練，鍛煉出強健的體魄及培養了良好的紀律。 2. 學生於掌握舞龍技藝後多次於校內表演，提升了自我價值和膽量。			Y			
14	田徑隊	2023年10月-2024年6月	P.1-P.6	67	\$38,000.00	\$567.16	E5	體育	1. 第一期一年級全級學生參加，學生參與率高，積極投入。 2. 第二期尖子訓練出席率高。 3. 學生在比賽時能發揮應有水平。 4. 建議下學年繼續開辦。			Y			
15	游泳隊	2023年10月-2024年6月	P.2-P.6	26	\$75,150.00	\$2,890.38	E5	體育	1. 學生的游泳技術有及信心有所提昇。 2. 學生在比賽時能發揮應有水平。 3. 建議下學年繼續推行。			Y			
16	獨木舟體驗日	2023年6月	P.5-P.6	11	\$1,360.00	\$123.64	E6	體育	1. 學生初步認識駕駛獨木舟的技巧。 2. 學生於31獲少年獨木舟海星章。 3. 建議下學年繼續推行。			Y			
17	跆拳道校隊	2023年10月-2024年6月	P.1-P.6	26	\$40,860.00	\$1,571.54	E5	體育	1. 能提高學生對跆拳道興趣和技巧。 2. 學生能於校內進行表演及代表學校參加比賽。			Y			
18	女子排球隊	2023年10月-2024年6月	P.4-P.6	31	\$59,800.00	\$1,929.03	E5	體育	1. 學生學習進度良好，提升上下手及發球技巧。 2. 參加多個校外排球比賽，表現漸佳。 3. 建議下學年繼續推行。			Y			

19	初中運動體驗班	2023年10月-2024年6月	P.1-P.2	20	\$9,095.00	\$454.75	E6	體育	1. 學生認識不同運動技術，學生積極投入。 2. 留意部分運動較難申請簡易運動計劃。 3. 建議下學年繼續推行。						Y	
20	乒乓球隊	2023年10月-2024年6月	P.3-6	17	\$20,590.00	\$1,211.18	E5	體育	1. 學生提升了对乒乓球運動的認識和興趣。 2. 學生在乒乓球的個人技術及比賽的經驗有所提升。 3. 建議下學年繼續推行。						Y	
21	女子足球隊	2023年10月-2024年7月	P.2-P.6	15	\$48,025.00	\$3,201.67	E5	體育	1. 學生透過足球訓練，提升足球技巧及身體素質，培養運動的習慣。 2. 參加不同的校外足球比賽，表現理想。 3. 建議下學年繼續推行。						Y	
22	中國舞校隊(低級組)	2023年10月-2024年6月	P.1-3	19	\$23,960.00	\$1,261.05	E5	藝術 (其他)	1. 學生學會中國舞的基本舞步，學生表現投入。 2. 學生在校際舞蹈節獲甲級獎，表現出色。 3. 建議下學年繼續推行。						Y	
23	中國舞校隊(高級組)	2023年10月-2024年6月	P.4-P.6	22	\$23,960.00	\$1,089.09	E5	藝術 (其他)	1. 活動能提升學生的舞蹈基礎，學生表現投入。 2. 學生在校際舞蹈節獲甲級獎，表現出色。 3. 建議下學年繼續推行。						Y	
24	雜耍興趣班	2023年9月-2024年6月	P.4-P.5	250	\$22,360.00	\$89.44	E5	藝術 (其他)	學生於多元智能課中學習「扯鈴」及「轉碟」等技巧，投入認真。						Y	
25	Lego拼砌班	2023年9月-2024年6月	P.2-P.3	250	\$23,040.00	\$92.16	E5	藝術 (其他)	學生於多元智能課中學習利用lego拼砌立體物件的技巧，投入認真。						Y	
26	魔術興趣班	2023年9月-2024年6月	P.6	125	\$15,600.00	\$124.80	E5	藝術 (其他)	學生於多元智能課中學習基礎魔術技巧，投入認真。						Y	
27	趣味扭汽球班	2023年9月-2024年6月	P.4-5	250	\$15,080.00	\$60.32	E5	藝術 (其他)	學生於多元智能課中學習汽球造型的技巧，投入認真。						Y	
28	視藝學會	2023年10月-2024年6月	P.3-P.6	16	\$19,800.00	\$1,237.50	E5	藝術 (視藝)	1. 學生繪畫技巧有所提升，並參加了多個校外設計比賽。個別學生更於校外繪畫及設計比賽中取得優異獎項。 2. 建議下學年繼續推行。						Y	
29	風紀培訓	2024年8月	P.4-P.5	70	\$11,200.00	\$160.00	E6	領袖訓練	活動能讓學生透過活動、小組分享及角色扮演，從而建立團隊合作精神，了解風紀隊員應具備的特質，亦能提昇學生的自信心及解決問題的技巧。							Y
30	全方位學習旅行日	2024年2月	P.1-P.6	740	\$41,195.90	\$55.67	E2	德育、公民及國民教育	P.1-2學生到大埔海濱公園，認識公園內不同公共設施。 P.3-4學生到鯉魚門公園，評價營內的無障礙設施是否足夠。 P.5-6學生到北潭涌傷健樂園，為場地設計親子設施。					Y		
31	小六教育營	2024年5月8-10日	P.6	137	\$58,295.00	\$425.51	E1	德育、公民及國民教育	1. 全體P.6學生參加，學生投入活動，學習群體生活，提升自理能力。 2. 學生透過小組活動，與組員建立團隊合作精神。 3. 營地設施衛生情況欠佳，建議下年度轉換營地。					Y		
32	無人機駕駛訓練	2023年10月-2024年6月	P.4-P.6	15	\$23,460.00	\$1,564.00	E5	跨學科 (STEAM)	1. 透過無人機飛行訓練，增加學生對無人機飛行的認識。 2. 學生掌握基本無人機知識，能參加下學年的比賽班，並代表學校參加比賽。 3. 建議下學年繼續推行。						Y	
33	男子足球隊	2023年10月-2024年6月	P.2-6	20	\$49,575.00	\$2,478.75	E5	體育	1. 學生透過足球訓練，提升足球技巧及身體素質，培養運動的習慣。 2. 參加不同的校外足球比賽，表現理想。 3. 建議下學年繼續推行。						Y	
34	學校音樂節	2024年2月-3月	P.1-6	85	\$6,870.00	\$80.82	E1	藝術 (音樂)	1. 學校音樂節共參加26項，15名學生獲得銀獎及7名學生獲得銅獎。 2. 一人獲鋼琴獨奏、三級冠軍。 3. 建議下年度繼續資助學生參賽。					Y		
35	武術課程	2024年2月-3月	P.1-4	500	\$48,000.00	\$96.00	E5	體育	1. 學生學會長拳的基本套路，學生表現投入。 2. 加深學生了解中華文化，提升國民身份認同。 3. 建議下學年繼續推行。					Y		
36	花式跳繩	2024年10月-2025年6月	P.2-6	18	\$19,500.00	\$1,083.33	E5	體育	1. 學生透過花式跳繩訓練，提升花式跳繩技巧及身體素質，培養運動的習慣。 2. 學生能參與校內表演，透過練習團體花式，提升溝通及協作的能。力。 3. 建議下學年繼續推行。						Y	
37	男子籃球隊	2023年10月-2024年6月	P.3-6	30	\$37,525.00	\$1,250.83	E5	體育	1. 學生透過籃球訓練，提升籃球技巧及身體素質，培養運動的習慣。 2. 參加不同的校外籃球比賽，提升籃球技術。 3. 建議下學年繼續推行。						Y	
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項總計				4,151	\$1,042,534.67											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野															
1	日本東京科技及文化體驗交流團	2024年6月	P.5	36	\$106,560.00	\$2,960.00	E3	跨學科 (STEAM)	1. 透過參觀不同展館，學生認識並體驗日本的科技發展，了解科技與生活息息相關，引起他們探究科學的興趣。 2. 參與和菓子製作和遊覽淺草寺，學生認識了日本文化特色。 3. 探訪當地小學，與同齡小學生共同活動，體驗日本學校的學習模式。						Y	
2	日本東京科技及文化體驗交流團	2024年6月	老師	5	\$71,400.00	\$14,280.00	E4	跨學科 (STEAM)	1. 透過參觀不同展館，學生認識並體驗日本的科技發展，了解科技與生活息息相關，引起他們探究科學的興趣。 2. 參與和菓子製作和遊覽淺草寺，學生認識了日本文化特色。 3. 探訪當地小學，與同齡小學生共同活動，體驗日本學校的學習模式。							Y
3	粵港澳大灣區城市探索之旅	2024年1月	P6	127	\$12,992.10	\$102.30	E3	德育、公民及國民教育	增加學生對大灣區發展的認識，認識深圳國際機場的建築、規模和設施，了解深港兩地機場的關係和異同，明白粵港兩地互利互惠的關係，認識科技新知和學習科學原理。						Y	
4	粵港澳大灣區城市探索之旅	2024年1月	老師	14	\$1,670.90	\$119.35	E4	德育、公民及國民教育	增加學生對大灣區發展的認識，認識深圳國際機場的建築、規模和設施，了解深港兩地機場的關係和異同，明白粵港兩地互利互惠的關係，認識科技新知和學習科學原理。							Y
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項總計				182	\$192,623.00											
第1項總計				4,333	\$1,235,157.67											

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	專題研習(購買物資、傳感器等)	跨學科學習	\$21,014.94
2	魔力橋棋牌6套	魔力橋活動裝備	\$750.00
3	編程軟件及硬件、比賽用品	「小小軟件工程師」活動裝備	\$24,910.00
4	管樂器(長號、法國號、次中音號等)	管樂組訓練裝備	\$47,000.00
5	敲擊樂器(木琴、鼓等)	敲擊樂組訓練裝備	\$62,454.00
6	泳線租用費	游泳隊練習	\$115,160.00

7	隊名帶、襟章、活動材料	小女童軍活動物資	\$1,258.00
8	竹桿、繩及活動物資	幼童軍活動訓練	\$45.90
9	手工用品(繩、珠子、手工紙)及活動器材	小精兵活動物資	\$1,176.43
10	舞衣及道具	中國舞比賽裝備	\$21,820.00
11	譜架及譜架車	樂團訓練裝備	\$6,156.00
12	活動材料	閱讀推廣活動	\$2,800.00
13	戲服及道具	英文匯演物資	\$3,491.46
14	銅鑼、鐸	舞龍訓練	\$466.31
15	芭蕾舞衣、仿真花、提籃及花泥海綿	芭蕾舞表演	\$1,032.27
16	小女童軍隊旗、旗桿、旗桿套及旗桿架	女童軍活動物資	\$1,914.40
17	食材, 烹飪器具	英語烹飪活動物資	\$1,961.40
18	足球隊	足球隊訓練裝備	\$14,010.00
19	戲服	童夢劇翔	\$1,451.56
(如空間不足, 請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$328,872.67
第1及第2項總開支			\$1,564,030.34

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	752
受惠學生人數：	752
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黎冠麟
職位：	活動主任

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

**2023/24學年 學生活動支援津貼 運用報告**  
**Report on the Use of the Student Activities Support Grant 2023/24**

**注意事項 Point to Note :**

\* 此項為人數，並非人次。This item refers to the head-count, instead of person-times.

附件4

**一、財務概況 I. Financial Overview**

A	本學年獲發撥款： Allocation in the Current School Year:	\$97,300.00
B	本學年總開支： Expenditure in the Current School Year:	\$25,877.00
C	須退還教育局餘款 ( A - B )： Unspent Amount to be Returned to the EDB (A - B):	\$71,423.00

**二、受惠學生人數及資助金額 II. Number of Student Beneficiaries and Subsidised Amount**

學生類別 Category	受惠學生人數* Number of Student Beneficiaries*	資助金額 Subsidised Amount	佔全年津貼金額 Percentage on the Allocation
綜合社會保障援助 Comprehensive Social Security Assistance	7	\$1,344.00	1.38%
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼 Full-grant under the School Textbook Assistance Scheme	65	\$13,304.00	13.67%
校本評定有經濟需要 Meeting the school-based financially needy criteria	57	\$11,229.00 ( 上限為全學年津貼金額的25% ) ( capped at 25% of the allocation )	11.54%
<b>總計 Total</b>	<b>129</b>	<b>\$25,877.00</b>	26.60%

[ 註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」 ]

(Remark: This item should be equal to the "Expenditure in the Current School Year" in Part I B)

全方位學習聯絡人姓名： Name of LWL Contact Person:	黎冠麟、周麗玲
全方位學習聯絡人職位： Post of LWL Contact Person:	活動主任、副校長

完成後請前往下一頁  
Please go to the next page after completion

三、活動開支詳情 III. Details of Expenses

編號 No.	活動名稱、簡介及目標 Name, Brief Description and Objective of the Activity	範疇 Domain		受惠學生 人次 Person-times of student beneficiaries	開支 Expenses (\$)	人均開支 Expenses per Person (\$)	基要學習經歷 Essential Learning Experiences (ELE) (於適用方格加上「Y」·可選擇多於一項) (Put a "Y" in the suitable box(es); more than one ELE can be selected)				
		(選擇適用的選項 Select the suitable option from the pull- down list)	(如有補充· 請於此欄註明 Please provide supplementary info where necessary)				智能發展 Intellectual Development	價值觀 教育 Values Education	體藝發展 Physical and Aesthetic Development	社會服務 Community Service	與工作有 關的經驗 Career-related Experiences
(1)	<b>本地活動</b> ：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動·提升學習效能·或參與多元化全方位學習活動·以豐富五種基要學習經歷 <b>Local Activities</b> : To subsidise students with financial needs to participate in life-wide learning activities covering different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness, or to subsidise students with financial needs to participate in diversified life-wide learning activities with a view to enriching the five essential learning experiences for them										
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											

完成後請前往下一頁  
Please go to the next page after completion

三、活動開支詳情 (續) III. Details of Expenses (Cont')

編號 No.	活動名稱、簡介及目標 Name, Brief Description and Objective of the Activity	範疇 Domain		受惠學生 人次 Person-times of student beneficiaries	開支 Expenses (\$)	人均開支 Expenses per Person (\$)	基要學習經歷 Essential Learning Experiences (ELE) (於適用方格加上「Y」· 可選擇多於一項) (Put a "Y" in the suitable box(es); more than one ELE can be selected)				
		(選擇適用的選項 Select the suitable option from the pull- down list)	(如有補充· 請於此欄註明 Please provide supplementary info where necessary)				智能發展 Intellectual Development	價值觀 教育 Values Education	體藝發展 Physical and Aesthetic Development	社會服務 Community Service	與工作有 關的經驗 Career-related Experiences
(2)	<b>境外活動</b> ：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽 <b>Non-Local Activities</b> : To subsidise students with financial needs to participate in non-local exchange activities or non-local competitions										
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											

完成後請前往驗證報告  
Please go to validate the report after completion

三、活動開支詳情 (續) III. Details of Expenses (Cont')

編號 No.	活動及裝備名稱 Name of the Activity and Equipment	範疇 Domain		受惠學生 人次 Person-times of student beneficiaries	開支 Expenses (\$)	人均開支 Expenses per Person (\$)	基要學習經歷 Essential Learning Experiences (ELE) (於適用方格加上「Y」·可選擇多於一項) (Put a "Y" in the suitable box(es); more than one ELE can be selected)				
		(選擇適用的選項 Select the suitable option from the pull- down list)	(如有補充· 請於此欄註明 Please provide supplementary info where necessary)				智能發展 Intellectual Development	價值觀 教育 Values Education	體藝發展 Physical and Aesthetic Development	社會服務 Community Service	與工作有 關的經驗 Career-related Experiences
(3)	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備 To subsidise students with financial needs to purchase basic and essential learning materials and equipment for participating in life-wide learning activities										
1	足球隊	體育		6	\$2,495.00	\$415.83			Y		
2	田徑隊	體育		29	\$4,872.00	\$168.00			Y		
3	排球隊	體育		30	\$8,910.00	\$297.00			Y		
4	跳繩隊	體育		20	\$3,000.00	\$150.00			Y		
5	籃球隊	體育		24	\$3,600.00	\$150.00			Y		
6	乒乓球隊	體育		20	\$3,000.00	\$150.00			Y		
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											

編號 No.	活動及裝備名稱 Name of the Activity and Equipment	範疇 Domain		受惠學生 人次 Person-times of student beneficiaries	開支 Expenses (\$)	人均開支 Expenses per Person (\$)	基要學習經歷 Essential Learning Experiences (ELE) (於適用方格加上「Y」，可選擇多於一項) (Put a "Y" in the suitable box(es); more than one ELE can be selected)				
		(選擇適用的選項 Select the suitable option from the pull- down list)	(如有補充， 請於此欄註明 Please provide supplementary info where necessary)				智能發展 Intellectual Development	價值觀 教育 Values Education	體藝發展 Physical and Aesthetic Development	社會服務 Community Service	與工作有 關的經驗 Career-related Experiences
(3)	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備 To subsidise students with financial needs to purchase basic and essential learning materials and equipment for participating in life-wide learning activities										
26											
27											
28											
29											
30											
	6		第3項總計 Total of Cat. 3	129	\$25,877.00		0	0	6	0	0
	6		總計 Grand Total	129	\$25,877.00		0	0	6	0	0



**姊妹學校交流報告書**  
**2023/2024 學年**

附件5

學校名稱：	聖公會聖十架小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	訪問西安師範附屬小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$107060.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$44248.10
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$957.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$250.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$152515.10
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	<input type="checkbox"/>	內容

O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i>
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__0__人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__28__人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	__28__總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	__4__總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	__1__總人次

備註：

運用推廣閱讀津貼報告書

2023-2024學年

附件6

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：

本學年增設每週固定圖書課及閱讀課，既能讓學生把閱讀變成習慣，而且閱讀課的內容多樣化，能擴闊學生閱讀的廣度和深度。同時，學生積極參與不同的主題閱讀活動及閱讀獎勵計劃，讓閱讀氣氛充滿校園。

2. 策略檢討：

不同的閱讀獎勵計劃及豐富的主題活動提高了學生閱讀的興趣，增加借書量，提升學校園的閱讀氣氛。

利用Google Classroom推廣閱讀活動，持續擴闊學生閱讀的廣度和深度。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購買實體書 <input checked="" type="checkbox"/> 圖書館中、英文圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 為英文班購買小組閱讀圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 配合各科教學主題購買圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 專題研習的延伸讀物及配合STEM發展的圖書	\$29,013.55
2.	網上閱讀計劃 <input checked="" type="checkbox"/> eClass eLibrary Plus	\$9500
3.	閱讀活動 <input checked="" type="checkbox"/> 活動獎項 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀分享活動 <input checked="" type="checkbox"/> 購買圖書	\$4230.46
	總計	\$46,212.01
	43 津貼年度結餘	\$5,912.02 Cr

致：總學校發展主任( ) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告  
2023-2024學年

學校名稱：聖公會聖十架小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>統籌及落實各項有關「維護國家安全及國家安全教育」的工作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆定期召開「維護國家安全及國家安全教育」工作小組會議，策劃及統籌有關安排。</li> <li>◆定期檢視教育局有關國家安全的最新安排，跟進、檢視及監察校內各科組相關措施的落實情況，持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> <li>◆重組行政架構，設立「價值觀教育組」，協調及推動國民教育的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆就維護國家安全及推行國家安全教育工作小組，策劃及統籌及制定以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</li> <li>◆每年舉行兩次會議，商議在學校推行關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃。</li> <li>◆設立「價值觀教育組」，並由國家安全主任協調及推動國民教育的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆工作小組成員能就「維護國家安全及國家安全教育」的工作制定工作計劃，統籌並定期監察各項相關措施，防止政治活動入侵校園。</li> <li>◆國民教育主任訂定每年有關國民教育的活動及升旗禮，推動全校國民教育的工作。</li> </ul>
	<p>完善校舍管理機制及程序，維持安全有序的學習環境，確保學校活動不會涉及危害國家安全</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆落實租借校園設施機制，確保學校活動不涉及危害國家安全。</li> <li>◆定期巡視校園及檢視圖書館藏書。新購圖書必須檢視才訂購。</li> <li>◆完善舉辦活動的機制和程序，加入活動條款，確保學生活動、課外活動、邀請校外</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆參考教育局發出或更新的指引，完善各項校舍管理的機制，包括租借校園設施、舉辦活動機制及聘請外間導師等。</li> <li>◆校外人士到訪學校時，必須於校務處登記，並佩戴訪客名牌，以資識別。</li> <li>◆定期更換學校佈置及壁報，小組成員定期檢視校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆落實各項措施，確保學校能提供安全有序的學習環境，防止涉及危害國家安全的活動進入校園，締造平和有序的校園環境和氣氛。</li> <li>◆持續完善危機處理安排，處理突發情況的安排。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>嘉賓、校友或家長教師會舉辦的活動、校外導師任教的活動等，均能遵守《香港國安法》，所有內容、言行及教材均不涉及危害國家安全。</p> <p>◆學校進行採購時，應在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>		
	<p>落實應變措施及通報機制，處理政治或其他違法活動入侵校園或其他突發情況</p> <p>◆就危機處理，完善現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動</p> <p>◆禁止任何人士或組織於學校範圍宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。</p> <p>◆工作小組定期巡視各樓層，確認校園內展示的字句、塗鴉或物件未有涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>◆通過學校有關國家安全的危機處理程序。</p> <p>◆定時巡視校園及壁報板，確保正向的校園環境，締造平和有序的校園氛圍</p>	<p>◆於教師手冊加入各項危機處理的應變措施。</p>
	<p>升掛國旗、區旗及奏唱國歌</p> <p>◆定期舉行升旗禮，奏唱國歌，提升學生對國民身份的認同。</p> <p>◆於元旦前、國家憲法日、香港特別行政區成立日前、國慶日前及國家安全教育日等升掛國旗及播放國歌，加強學生尊重國</p>	<p>◆學校每於每個上課天升掛國旗，亦會於重要日子或特別場合進行升國旗及奏唱國歌。</p> <p>◆每星期五進行升旗禮，學生參與升國旗儀式，一同奏唱國歌。</p> <p>◆學校每天早上及放學均由行政主任於大門當值，檢視校園四周的環境，確保校園的安</p>	<p>◆學生透過參與升旗儀式，學習升國旗時的禮儀，尊重國旗，並加強師生對國家身份的認同。</p> <p>◆全校師生能通過參與莊嚴而隆重的升旗禮，增強國民身分認同及國家的情懷，學生負責國旗下的</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>旗、國徽及國歌，增加對國家歷史的認識。</p>	<p>全。</p>	<p>講話，對國情及國家的發展有更深入的了解。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆學校成立學生升旗隊，負責升旗儀式。來年可以增加升旗隊的學生人數，培育自律、堅毅和團結精神。</li> </ul>
<p>人事管理</p>	<p>建立專業而守法的教職員團隊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆透過教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</li> <li>◆教師守則加入必須遵守《香港國安法》及所有香港法律的要求，教師須於學年初簽署。</li> <li>◆通過校本考績及人事管理制度，監察及跟進教職員的操守及工作，能符合《香港國安法》及所有香港法律的要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆校長於行政會議、校務會議、教師會議等，向教職員講解維護國家安全法及國家安全教育的政策。</li> <li>◆校長於第一次校務會議特別提示全體教師須時刻注意個人操守行為及工作表現，遵守教師的專業操守，著重教師的言教及身教對學生的重要性。</li> <li>◆在聘請新入職教師時，學校會先進行查核，確保教師的行為操守能合乎要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆本校教師都能秉持專業，遵守香港法律，重視個人操守行為，為學生作良好的楷模。</li> </ul>
<p>教職員培訓</p>	<p>持續加強教職員對國家安全教育及教師專業操守的認識及落實</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員了解《香港國安法》的內容。</li> <li>◆進行《教師專業操守指引》工作坊，讓全校教師了解對教職員專業操守的要求，言行需符合社會一般接受的標準。</li> <li>◆全校教師須參與不少於一次「維護國家安全及國家安全教育」相關課程，提升處理及任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆校長及學校行政人員參加「主題式重點視學——國民教育經驗分享會」，聆聽友校在接受國民教育重點視學的經驗分享，以學習和檢視本校相關工作的成效和有待改善之處。</li> <li>◆在《教師專業操守指引》工作坊中，全校教師對教職員專業操守的要求有更深入和清晰的了解，明白個人言行必須符合社會一般接</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆透過參加國民教育經驗分享會，讓學校管理層了解在行政安排和學與教資源方面可以提升的地方，以制定本校國民教育工作的發展方向，為提升本校國民教育質素提供有用的點子。</li> <li>◆透過課程主任帶領和分享，讓教師對國家安全教育以及相關學與教資源有進一步的了解，也明白國安教育與國民教育之間的區</li> </ul>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>教相關內容的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆鼓勵老師參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，並鼓勵在職教師更有系統地規劃個人專業發展計劃，主動報讀教育局等相關課程，以達專業需要和期望。</li> </ul>	<p>受的標準。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆課程主任在教師專業發展時段，與全體教職員分享有關國家安全的定義、國安教育與國民教育的區別，以及學與教資源。</li> <li>◆校內教師，尤其是新入職老師及本年度晉升教師，均按時按量參加與《香港國安法》相關的核心培訓課程，並依教育局要求參加內地學習團。</li> </ul>	<p>別，並嘗試就本科課題加入國安相關元素，引領學生了解國家安全的重要性。</p>
學與教	<p>根據《香港國家安全教育課程框架》、常識科國家安全教育課程框架（小一至小六）及中國語文教育學習領域國家安全教育課程框架（小一至中六），持續於中文、普通話、常識、德育、公民及國民教育讓學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。</li> <li>◆鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識。</li> <li>◆提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆整理和建立本校「國家安全教育框架」，釐清各組別及科目在培育學生國家安全教育相關概念的職責、範圍和內容，使各科能更合理規劃學與教。</li> <li>◆運用額外購置的「一國兩制」與香港法治教育小學教材套，使「國家安全」的概念植根學生心中。</li> <li>◆課程組把價值觀教育與課堂教學有機結合，把國民身份認同作為其中一個本年度重點發展的價值觀滲入所有學科的課堂教學之中，從課文學習中逐步培養學生的國家觀念。</li> <li>◆常識科組織參與多項關於國家安全和國民教育相關的網上問答比賽，使學生更有效地鞏</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆把價值觀教育滲入課堂教學，能讓教師時刻預備，在合適的時間和課題有機結合，在教授新知識的同時傳授國民身份認同及國家安全相關知識，成效顯著。</li> <li>◆舉辦中華文化周活動以及參加各項比賽，能讓學生從更多不同角度體驗中華文化，認識《憲法》、《基本法》及《香港國安法》，提升共同維護國家安全的意識和責任感。</li> <li>◆來年可在各科進度表內標註各個課題與國家安全教育範疇的關係，使教師對課題與國安教育的</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>固國家安全相關知識，也使國家安全教育延伸到課堂以外。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中文科與普通話科合辦中華文化日活動，透過欣賞傳統雜耍、中國舞表演、舞龍表演，親身體驗書法、造紙等傳統玩意，讓學生增加對中華文化的認識，培養國民身份認同感。</li> </ul>	<p>關係有更清晰的了解</p>
	<p>透過與國內姊妹學校進行線上或線下交流，讓學生了解內地人文歷史及相關建築或展覽，鞏固國家觀念和國民身份認同感；透過學校交流，了解學生學習情況、學習環境、學習水平，從而學習內地學生良好的學習態度，提升語文水平。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本年度本校四年級師生共33人前往西安探訪西安師範附屬小學。本校師生就西安的學校生活、歷史、文化、生活等方面有深刻的認識。</li> <li>◆ 六年級全體師生參加深圳科技考察團，讓全體六年級學生透過實地考察，了解神深圳航空業以及科技發展現況。</li> <li>◆ 校長帶領副校長和老師，以及六年級一行34人，前往珠海、中山、虎門及深圳，參訪當地小學，了解內地教育的發展，以及到實地認識和了解中國近現代重要歷史事件。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本校與姊妹學校師生親身見面交流，讓兩地師生鞏固友誼；本校學生親身到訪兵馬俑、西安古城牆、大雁塔等歷史名勝，深刻感受和體會中華文化源遠流長，底蘊深厚，同時也自覺建立保護國家文化遺產的意識。</li> <li>◆ 師生前往珠三角，感受祖國在鴉片戰爭時期的屈辱、了解孫中山先生的生平和先進思想、體驗現代中國的繁榮昌盛，是一趟親身感受歷史和變革的體驗之旅，有效建立維護國家安全的意識，明白維護國家安全的重要性。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>除了中文科舉辦不同的學習活動，讓學生認識中華文化外，體育及視藝科加入中國武術及陶藝等課程，提升學生對中華文化的認識及欣賞。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 優化中文科、視藝科現有中華文化元素的學與教資源，讓學生能更深入感受和體會中華文化之美。</li> <li>◆ 體育科加入武術元素，讓學生能親身體會這項國粹的技擊性、健身性、娛樂性等文化特徵。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本年度各科組織和舉辦與中華文化以及國家安全教育相關的活動精彩而吸引，學生從活動中能有效建立對中華文化的喜愛之情，以及建立和鞏固國民身份認同感。</li> </ul>
	<p>教師政治立場不得有違專業操守。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 在每次校務會議中提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。</li> <li>◆ 設立科目選書委員評選課本和學與教資源；學年結束前的檢討會議均進行學與教資源的檢視工作，確保教材符合課程宗旨。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 根據日常觀察以及對課堂、教材、共同備課文件的檢視，沒有發現有教師作出任何有違專業操守的行為。</li> <li>◆ 各科每年均會按照教育局指引檢視教科書，校內所有教材符合課程宗旨及小學教育指引七個學習宗旨。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>強化校本監察機制</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆檢視校本教材，學與教資源的內容和質素，善用上述資源進行學與教。</li> <li>◆建立《憲法》和《基本法》校本學與教資源庫，把有關教育及國家安全教育的學與教資源存檔，存檔年期為兩個學年。</li> <li>◆建立《憲法》和《基本法》學與教資源角，讓教師可以隨時翻閱相關教材，並應用於課堂教學設計或各項活動中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆每學年科務會議均檢視學科學與教資源的內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</li> <li>◆自行編訂的教材由各科老師編定後，由級長檢視後交科主任檢視，科主任檢視後交由課程/副校長，經審閱無誤後才交付列印。</li> <li>◆測考試卷沿用現行本監察機制，由同級老師檢視後交科主任檢視，科主任檢視後交由課程/副校長，再交校長簽署。</li> <li>◆把有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔年期為兩個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱。</li> <li>◆持續豐富《憲法》、《基本法》和《香港國安法》教學資源閣，讓老師可以隨時翻閱相關教材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆科主任及課程主任每年均對所有教材及教學設計進行檢視，確保內容符合課程宗旨，並切合學生需要。</li> <li>◆在課程組設立儲存與《憲法》和《基本法》相關的圖書、資料及教材，方便老師隨時參考和借閱。</li> <li>◆在數量足夠的前提下，給全體教師派發《憲法》、《基本法》和《香港國安法》增潤讀本，讓教師均擁有最新的教學資源。</li> </ul>
學生訓輔及支援	<p>加強及定期檢視學校學校訓輔機制，讓學生成為盡責守規的好學生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆透過每星期的訓輔會，適時檢視學校的訓輔機制及學生表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆透過訓輔會能了解各級學生的表現及作出適時的輔導及跟進，讓學生成為盡責守規的學生。</li> </ul>
	<p>定期舉行班長培訓、風紀培訓(包括風紀日營、校內風紀培訓)，讓學生服務同學，服</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆透過服務學習，如風紀服務、班長服務、「一人一職」服務，發展學生的潛能，提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆透過服務學習能發展學生的潛能，亦能培養學生懂得關心他人</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	務學校。透過不同的服務學習，發展學生的內在潛能，培養學生的正面思維。	自信心。服務學習讓學生懂得關心他人，培養正面思維。	及正面思維。
	透過不同的輔助服務或活動，建立學生正確的價值觀，並勇於面對困難和挑戰。	◆ 舉辦不同的輔助服務或活動，如「成長的天空」、講座等，建立學生積極樂觀的人生觀，並勇於面對困難和挑戰。	輔助服務能順利進行，透過活動能建立學生積極樂觀的人生觀，並勇於面對困難和挑戰。。
	繼續在課室及校園張貼常規要求、正向鼓勵卡，並推行正向活動，營造正向的校園文化，建立學生的正向價值。繼續舉行訓輔主題活動，培養學生的良好品格及加強正向價值。	◆ 在課室張貼一致的常規標準，以提醒學生要自律守規。定期舉行訓輔主題活動，以幫助學生建立良好的行為，提升學生的責任感。	◆ 主題活動，如秩序比賽、清潔比賽、準時、儀容整潔、執拾書包等，能培養學生的良好行為及提升責任感。
	以教導、輔導和保護學生為目標處理學生的違規或不當行為，引導學生建立正確的價值觀。	◆ 老師處理學生違規或不當行為，以教導、輔導和保護學生為目標，引導學生作出改善。	◆ 老師能以教導、輔導和保護學生為目標，引導學生作出改善。
家校合作	<p>增加家校溝通及合作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 加強家校合作，透過不同形式(如講座、活動、eClass 等)為家長提供資訊，與學校攜手培育下一代，促進學生有效學習及健康成長。</li> <li>◆ 透過家教會舉辦的活動或其他會面，鼓勵家長與子女建立正向的關係。</li> <li>◆ 透過不同渠道，讓家長認識國家安全教育。</li> <li>◆ 舉辦活動，讓家長認識中國文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 老師透過陽光電話及家長會與家長緊密聯繫，了解學生的學習及家庭狀況，並與家長交流管教方法。</li> <li>◆ 透過家長加油站分享環節、專題講座，如：「健康使用互聯網」家長工作坊及「e 世代 · 網樂行」網上交友家長講座等，及家長教育課程，如《啟發親子課程》、「孩子來自家庭」家長講座及聚焦小組、「家校齊家教」家長教育課程等，分享管教心得、如</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大部分家長同意與學校有正面的溝通，共有足夠渠道向學校及老師反映及交流學生的表現。</li> <li>◆ 家長講座以實體或網上形式進行，方便家長參與。家長教育課程以實體形式進行，增加互動交流，家長投入度高。</li> <li>◆ 家長透過學校刊物、網上平台及親身參與，了解學生參與的國家</li> </ul>

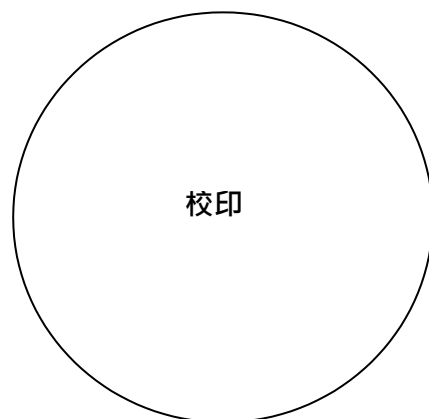
範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>何與子女溝通及相處技巧及方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 家長入校進行活動時，與學生一同參與升旗儀式及早禱。</li> <li>◆ 派發國家安全資訊刊物，學生帶回家與家長一同閱讀。</li> <li>◆ 透過學校刊物，如校訊及家教會會訊及網上平台，讓家長了解學生參與的國家安全教育活動，如中華文化日。</li> <li>◆ 為家長舉辦傳統節慶活動，如「水仙頭切割工作坊」，並邀請家長義工於中華文化日擺放攤位。</li> <li>◆ 邀請家長與學生一同參與國安教育活動，如「天地之中——河南夏商周三代文明展」親子參觀及家長工作坊。</li> </ul>	<p>安全教育活動及親身認識中國文化。</p>
價值觀教育	<p>建立及鞏固正確的價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過德育課中的成長課、班級經營、生命教育課及周會，結合正向教育及校本獎勵計劃，培養學生建立及鞏固正確的價值觀（國民身份認同、尊重他人、關愛、誠信、責任感）。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過特定的價值觀主題滲入6節班級經營課，13節成長課及6節生命教育課中，培養學生建立國民身份認同、尊重他人、關愛、誠信及責任感。</li> <li>◆ 全學年的早會週訓主題、早禱及周會均圍繞學校的五大核心價值(關愛、禮貌、誠實、盡責及創新)及特定的價值觀進行，以加強培養學生正確的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 在情意及社交表現評估中，學生在國民身份認同(責任、義務)的Q值是102，國民身份認同(自豪、愛護)的Q值也是102，國民身份認同(國旗、國歌)的Q值是104，國民身份認同(成就)的Q值是99，顯示學生基本上在國民身份認同這方面已初步建立。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 從日常觀察中，大部分學生與同學相處融洽，互相尊重有禮，也能關愛師長，甚至有些學生為患病的老師及同學祈禱。</li> </ul>
	<p>均衡的學習及生活習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過德育課，善用教育局學與教資源，如生活事件教案、動畫資源及校本獎勵計劃，培育學生養成均衡的學習及生活習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過開學初的「我的行動承諾」宣言 - 感恩珍惜，積極樂觀 - 愛惜生命，活出健康，讓學生承諾重視健康的生活習慣。</li> <li>◆ 「十架小精兵」獎勵計劃，每月有二至三個目標，以21天效應的理念幫助學生建立均衡的學習及生活習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全體學生均承諾實踐感恩珍惜，積極樂觀 - 愛惜生命，活出健康。</li> <li>◆ 小一至小四學生積極參與「十架小精兵」獎勵計劃，在每月的目標下，以文字或圖畫分享自己如何達成目標。但仍有部分學生比較着重換取禮物，因此未能把目標持續養成習慣。</li> <li>◆ 小五及小六學生參與度較低，故此來年會重整「十架小精兵」獎勵計劃。</li> </ul>
	<p>持續加強學生認識《憲法》及《基本法》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 善用國民教育各項資源，安排不同的學習活動，如基本法學生校園大使培訓計劃，問答比賽及學生網上自學課程等，強化學生國家觀念及國民身份認同感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃為培訓及增進學生對《憲法》和《基本法》的認識。</li> <li>◆ 復活節假期發放「《基本法》頒布紀念日」網上小挑戰遊戲，讓學生有趣地自學《基本法》知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校園佈置方面，可與中文科合作在課室內張貼有關中國文化或國家的資訊，令校園的氛圍更濃郁，更強化學生國家觀念及國民身份認同感。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	國民教育 ◆規劃及檢視全年國民教育活動的安排 ◆安排升旗禮	◆ ◆安排學生參與教育局及不同機構舉辦有關國民教育的活動，如2023國家憲法日網上問答比賽、第十六屆「香港盃外交知識競賽」、《文明中華》網上挑戰賽、日常生活《基本法》等活動。 ◆本學年逢星期五進行升旗禮，由本校升旗隊學生負責，並透過「國旗下的講話」分享中國文化、中國歷史、國家新近發展等不同主題。除定期安排升掛國旗外，亦按活動規劃年曆所列舉的重要日子(如國慶日、國家憲法日、「全民國家安全教育日」、香港特別行政區成立周年紀念日及畢業禮等)進行升旗禮。	◆學生積極參與不同的國民教育活動，包括校際及全港性，來年繼續安排學生參與相關國民教育的活動。
活動	舉辦不同的課後活動，促進學生認識中國文化，培育熱愛中國文化的情懷 ◆組織升旗隊暨基本法校園大使，提升校內升旗儀式規格，宣導基本法訊息。 ◆籌組普通話大使及中國舞校隊等，讓學生認識中國藝術、技藝、語言及文化。 ◆參加校際朗誦比賽，透過詩詞誦讀，讓學生認識古典文學。學生運用聲線、動作及	◆中文科及普通話科於農曆新年前舉辦中華文化日，學生參與剪紙掛飾、香包製作、技壺、木射及扇畫等中國技藝攤位，並觀賞中國雜耍—扯鈴表演。 ◆校內中國舞校隊及舞龍隊於課後練習，全年合共43節。 ◆35名學生參加第75屆學校朗誦節詩詞獨誦比	◆學生透過活動認識中華文化，接觸不同傳統技藝，欣賞「扯鈴」之餘，更親身嘗試「扯鈴」的技巧，開闊學生的眼界。 ◆學生能掌握中國舞及舞龍的基本技巧，提升對傳統技藝的興趣。 ◆學生透過背誦美文，認識古文優



範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>表情，呈現韻文音律之美。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆參加校際中國舞比賽，透過群舞表演，既讓學生學會互相合作，亦令他們認識不同民族的文化及風俗。</li> </ul>	<p>賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆中國舞校隊(高、低級組)參加第59屆學校舞蹈節比賽。</li> <li>◆多元智能課加入雜耍小組，讓學生認識中國傳統技藝。</li> <li>◆於P. 2-4體育課堂中加入武術課程，讓學生認識並學習中國武術。</li> </ul>	<p>美的韻律。26名學生獲優良獎狀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆兩組均獲得甲級獎，增強學生展示中國舞蹈的信心。</li> <li>◆學生認真學習雜耍技藝，部份學生能把扯鈴表演融入戲劇之中，於「劇•樂分享會」中表演。</li> </ul>
其他	/	/	/



校監簽署：

-----

校監姓名：

-----

日期：

-----

## 附件8

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用可攜式文件檔 (.pdf) 格式呈交本報告。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573  
 九龍區學校：3509 8572  
 新界西學校：3509 8569

（學校請於 2024 年 11 月 29 日或之前提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生<sup>1</sup>的普通小學<sup>2</sup>

加強支援非華語學生的中文學與教  
 額外撥款  
 2023/24 學年學校報告（普通小學適用）

學校註冊編號：510939 (6 位數 SCRIN)

學校名稱：\_\_\_\_\_

學校電話號碼：23204931

學校傳真號碼：23277104

總統籌人員姓名：\_\_\_\_\_

總統籌人員職位： 副校長  中文科主任  中文科任教師

其他（請說明）：\_\_\_\_\_

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2023/24 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

<sup>1</sup> 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

<sup>2</sup> 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

(一) 整體規劃

(1) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於2023/24學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	<p><input type="checkbox"/> 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）：</p> <p><input type="checkbox"/> 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</p>
(b)	<p><input type="checkbox"/> 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</p>

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (2) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2023/24 學年獲提供的額外撥款  A  156,691 元 /  321,799 元，以及 2022/23 學年額外撥款累積餘額<sup>3</sup> (如適用)  B  107,398.80 元 (請注意：此項資料必須與(i)本額外撥款 2022/23 學年學校報告和(ii)學校經審核的周年帳目的金額一致)，按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施 (可選多於一項)：

(有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一)

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 <sup>4</sup>
(a)	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 <sup>5</sup> (請於第(3)(a)項提供補充資料)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 教學助理 ( 1 ) 名	\$ 194,727.59	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 ( ) 名	\$	
	<input type="checkbox"/> 教師 ( ) 名	\$	
備註 (如適用)：			
(b)	<input checked="" type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 (請於第(3)(b)項提供補充資料)	\$ 2,871.77	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/> 僱用專業服務 (請於第(3)(a)項及/或第(3)(c)項提供補充資料)		
	翻譯/傳譯服務	\$	
	校外導師/機構舉辦課後中文學習班	\$	
	校外導師/機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	
	其他(請說明)：_____	\$	
(d)	<input checked="" type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動 (請於第(3)(c)項提供補充資料)	\$ 402.00	<input type="checkbox"/>
(e)	<input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____	\$	
運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		\$ 198,001.36	
(請注意：運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C 應小於或等於 <input type="checkbox"/> A 及 <input type="checkbox"/> B 的總和)			

<sup>3</sup> 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款/餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

<sup>4</sup> 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途 (即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

<sup>5</sup> 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金/非全職員工 (包括日薪員工、兼職員工等) 的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(2)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理 (該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)，並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

(f) 只供資助學校、直資學校及按位津貼學校填寫

2023/24 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為  $\boxed{D}$  66,088.44 元  $\boxed{A} + \boxed{B} - \boxed{C}$ ，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為 42.2 %  $\boxed{D} \div \boxed{A} \times 100\%$ 。

只供官立學校填寫

2023-24 財政年度完結時，因超出累積餘款上限而予以取消的餘款為  $\boxed{E}$  元（如適用）。因此，2023/24 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為  $\boxed{F}$  元  $\boxed{A} + \boxed{B} - \boxed{C} - \boxed{E}$ ，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為 \_\_\_\_\_ %  $\boxed{F} \div \boxed{A} \times 100\%$ 。

只供額外撥款的餘額  $\boxed{D}$  /  $\boxed{F}$  累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

2023/24 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

(ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃：

(3) 本校於 2023/24 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的課堂支援：(可選多於一項)
	<input checked="" type="checkbox"/>	抽離學習 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	分組／小組學習 (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	協作／支援教學 (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____)(年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	提供其他學習中文的支援：(可選多於一項)
	<input checked="" type="checkbox"/>	中文學習小組(年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	中文銜接課程(年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	朋輩合作學習(年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____)(年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(3)(c)項提供補充資料)
	<input type="checkbox"/>	其他 (請說明：_____)(年級：_____)

請在適當的方格內加上「√」號

<p>(b)</p>	<p>本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下：          (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</p> <p style="text-align: center;"><u>教學資源</u></p> <p>(i) _____</p> <p>(ii) _____</p>
<p>(c)</p>	<p>本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：</p> <p>(請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務)</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子</p> <p>1. 活動內容: _____</p> <p>2. 活動內容: _____</p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (可選多於一項)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 (請說明: _____)</p>

### (三) 評鑑、問責及支援

(4) 在 2023/24 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2023/24 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

提升教學人員教授非華語學生中文專業能力

促進非華語學生的中文學習進度

提升非華語學生學習中文的信心和態度

其他（請說明）：\_\_\_\_\_

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度

推廣共融校園的成效

加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解

其他（請說明）：\_\_\_\_\_

(5) 本校已完成以下事項：

本校已在 2024 年 11 月 29 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2023/24 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。本校亦已在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要（網址：<https://www.skhhcps.edu.hk/files/education/zh/website/public/index.php?app=8&id=2903>）。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要，以供教育局備考。

本校 2023/24 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：20/09/2024

#### 支援有特殊教育需要的政策

-本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

-學校重視家校合作，建立溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

#### 特殊教育需要學生的資源

-本校獲教育局增撥的額外資源包括：學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼、增補基金、支援非華語學習中文津貼、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師等。

#### 支援有特殊教育需要學生的措施及資源運用

-本校已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括三位特殊教育需要支援老師、六位輔導助理、社工、校本言語治療師、校本教育心理學家和各科教師等，以全校參與模式共同支援有特殊教育需要的學生。

-安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，例如同步抽離小組教學、課後及課前輔導小組，在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，特殊教育需要支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家後合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料等。

-本校利用學習支援津貼聘任六名輔導助理，以三層支援架構模式支援全校有特殊教育需要的學生，包括入班支援、小組支援以及協助個別學習計劃。

-校本言語治療師為有語言障礙的學生提供小組或個別言語治療訓練；購買外間機構的社交小組及專注力小組，為有自閉症學童及專注力不足或過度活躍的學生，提供社交溝通技巧訓練和執行功能訓練等；學校各科老師負責課後輔導，以支援有學習困難及成績稍遜的同學。本校亦利用津貼聘任一位專責非華語學生學習的輔導助理。

-運用增補基金，為聽障的學生購置無線傳輸系統，以提升有關學生的課堂學習。

-每年「學生支援組」於學期初與老師商討，提供個別學生支援摘要，以讓家長知識學生在校接受的支援服務、評估及功課調適。

-提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。



一筆過家長教育津貼報告(2023-2024)

附件10

	項目	活動	機構	預算支出	實際支出
1	有系統或主題式的家長教育課程： 服務由機構/個別講者或專家提供	9/2023 - 8/2024 「家校齊家教」 家長教育課程	香港小童群益會	50,000.00	49,500.00
2	設計及製作校本家長教育資源			0.00	0.00
3	舉辦與正向家長運動有關的校本 家長教育推廣活動			0.00	0.00
總支出：				50,000.00	49,500.00

家長學生·好精神一筆過津貼實際支出表 (2023-2024)

附件11

	項目	活動	機構	預算支出	實際支出
1	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	11/7/2024 親子遊戲體驗日	香港青年協會	7,200.00	7,200.00
2	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台			0.00	0.00
3	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓			0.00	0.00
總支出：				7,200.00	7,200.00